

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБУ ДО ЦДТ № 4
Протокол № 3
от 08.04.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Учреждения
Протокол № 3
от 07.04.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 28-од от 08.04.2016 г.
Директор МБУ ДО ЦДТ № 4
Т.Ю. Березина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра детского творчества № 4.**

г. Иваново 2016 г.

1. Общие сведения об учреждении:

Центр детского творчества №4 является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования – МБУ ДО ЦДТ № 4, далее Центр.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности – свидетельство серия 37Л01 № 0000892 от 30.06.2015 года, регистрационный номер 1353;

Для ведения образовательной деятельности Центр имеет 3 помещения в оперативном управлении: г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 14; г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9; г. Иваново, ул. 2 Дачная, д. 20, 1 помещение находится в аренде г. Иваново, ул. Ген. Горбатова, д. 2А. Образовательная деятельность проводится на базах 11 школ на основании заключенных трехсторонних договоров.

Юридический адрес: 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 14, тел. (4932) 37-04-15, факс (4932) 37-04-15

Фактический адрес: 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 14

- 153007, г. Иваново, ул. Ген. Горбатова, д. 2А – Дом школьника № 1, тел. (4932) 35-76-91
 - 153024, г. Иваново, ул. 2 Дачная, д. 20 – Дом школьника № 2, тел. (4932) 34-82-82
 - 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9 – Школа-музей камня, тел. (4932) 37-82-63
- Адрес сайта ЦДТ № 4: <http://cdt4.ivedu.ru/>, телефон № 37-04-15.

• Краткая история развития учреждения:

В 1981 году на базе средней школы №4 был создан Дом пионеров №4 Октябрьского района города Иванова. В то время в Доме пионеров функционировало 12 кружков. Это были кружки пионерского и комсомольского активов. В 1982 г. был создан клуб туристов «Заря». Более 300 детей занимались водным, горным, пешеходным туризмом, учащиеся ходили в походы не только по Ивановской области, но и по горному Крыму, Кавказу, Алтайскому краю, Кольскому полуострову, совершали водные походы на катамаранах и байдарках по рекам, впадающим в Белое море. На районных турслетах весной и осенью собиралось более 1000 детей-туристов из всех школ Октябрьского района. Дом пионеров №4, видоизменялся, расширял сферу своей деятельности. В настоящее время здесь осуществляется деятельность по шести направлениям в 452 творческих объединениях, в которых работают 75 педагогов по направлениям: художественный, декоративно-прикладной, эстетический, школа-музей «Литос-КЛИО».

Расширилась и география Центра. Центр детского творчества № 4 приобрел не только свое новое название, но и увеличилось количество. ЦДТ № 4 приобрел такой уровень, который позволяет говорить о нем, как о серьезном, имеющем высокую результативность и богатейший педагогический опыт, образовательном учреждении.

• Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.):

В системе учреждений дополнительного образования г. Иваново Центр детского творчества № 4 играет роль *социального и культурного центра*. У коллектива Центра сложились долгосрочные социальные связи с представителями всех категорий общества. Особо можно выделить группы постоянных социальных партнеров Центра.

Первая и наиболее многочисленная группа – родители воспитанников детских объединений. Большое внимание уделяется их участию в решении различных вопросов образования и воспитания через родительские комитеты, Управляющий совет Учреждения. Основой таких отношений является глубокая убежденность родителей в полезности и необходимости занятий в Центре, которые выбрал их ребенок.

С помощью родительских комитетов и Управляющего совета Учреждения решаются вопросы организации культурных, воспитательных мероприятий, обновления и сохранения материальной базы объединений, ремонта и переоборудования учебных помещений.

Специфика организации учебно-воспитательного процесса Центра состоит в том, что вся работа строится в широком социокультурном пространстве. Основными базами тесного сотрудничества являются школы.

Большая часть творческих объединений сосредоточена на базах школ, с которыми налажена тесная связь и ведется плодотворная работа не только в плане обеспечения занятий в творческих объединениях, но и в организации различных мероприятий, праздников.

МБУ ДО ЦДТ № 4 тесно сотрудничает с Центром планирования семьи, с областным ГИБДД, с Управлением социальной защиты населения, с Ивановским музеем ситца, библиотекой №18, кооперативным техникумом. Отдел краеведения и туризма тесно сотрудничает с вузами города (ИвГУ, ИГЭУ, ИГАСА, ШГПУ). Налажена связь с Московским государственным геологическим музеем им. В.И. Вернадского, куда ежегодно ездят воспитанники педагога дополнительного образования Лапыкина А.И. по обмену опытом. Отдел проводит совместные мероприятия с Лигой защиты культуры, с Российским геологическим обществом.

Увеличилось количество площадок для выступлений: музыкальное училище, лечебно-профилактические учреждения и санатории, Союз композиторов г. Иваново, Ивановский клуб спортивных бальных танцев, городской профсоюзный комитет, детское объединение «Элита» (Л. Вихаревой), клуб «Железнодорожников», областное УВД, библиотеки г. Иваново, городской молодежный Центр, ГЦКиО, торговое объединение «Пассаж», атриум «Серебряного города», служба судебных приставов.

Отдел военно-патриотической работы тесно сотрудничает с городским комитетом по физкультуре и спорту, Фондом ветеранов, областным и городским комитетами по делам молодежи.

Центр осуществляет сотрудничество с Ивановским педагогическим колледжем, областным училищем культуры в плане проведения практики для студентов.

Большую помощь оказывают Центру депутат областной Думы А.Л. Шаботинский, Глава города Иванова В.М.Сверчков, депутат городской думы А.В. Романовский, «ЭКСПО – ПРОФИ Иваново», магазин «Бурда», ООО ТФ «Мысль».

• **Материально-техническая база.**

Для осуществления деятельности Центр имеет следующие ресурсы: здание по адресу: ул. Семенчикова, д. 14 – бывший детский сад постройки 1937 года. На этой базе расположены кабинеты: директора, заместителей директора, старших методистов, методистов, 4 учебных кабинета, актовый зал. Занимаются дети «Комплекса раннего эстетического развития», Образцового коллектива «Модельное агентство «РИК», арт-студии «Оранжевое детство».

Здание по адресу: ул. 2 Дачная, д. 20 – двухэтажная пристройка к жилому дому 1992 года постройки с актовым и типовым спортивным залом, пятью кабинетами для занятий, учительской, кабинетом педагогов-организаторов. Проводятся занятия спортивного направления, прикладного творчества, хореографии и фольклорного творчества.

Помещение по адресу: ул. Генерала Горбатова, д. 2А (аренда) расположено на 1 этаже жилого дома. В двух зеркальных залах занимаются дети Образцового спортивно-хореографического ансамбля «Грация».

Здание по адресу: ул. Семенчикова, д. 9 – школа-музей камня «Литос-КЛИО».

В настоящий момент открыты пять экспозиционных залов школы-музея «Литос-КЛИО»:

➤ В зале-фойе **«Приглашение в мир Земли и космоса»** представлены информационно-познавательные экспозиции и стенды, в том числе «Карта экспедиций школы-музея», «Минералогическая азбука» и «Каменно-лингвистический калейдоскоп». В зале-фойе также проводится демонстрация видовых и учебно-познавательных фильмов и интерактивных программ.

➤ В зале **«Минералогия и геология»** представлены минералы мира, горные породы и полезные ископаемые, разнообразный мир самоцветов, показана красота и гармония камня, рассказывается о рождении и жизни кристаллов, иллюстрируется химическая лаборатория Земли, повествуется история геологии и горного дела.

➤ В зале **«Палеонтология»** представлены история палеонтологических и эволюционных знаний, история жизни на Земле с протерозоя по антропоген, рассказывается об

образовании фоссилий, показана палеонтологическая летопись Ивановского края от жизни Окско-Цнинского каменноугольного рифа до фауны юрских морей.

➤ В зале **«История и камень»** сделан акцент на значении камня в развитии цивилизации и человеческой культуры. Об этом рассказывают экспозиции: «Камень как орудие труда, оружие и украшение», «Керамика от неолита до современности», «История стекла», «Камень и лекарства», «Минералы и яды», «Минералы и краски», «Минеральные компоненты фарфора и фаянса», «Соль», «Порох и свинец», «Резьба по камню и модельный гипс», «Серебро», «Метеориты мира», «Клейменные кирпичи, изразцы, напольная плитка».

➤ В зале **«История и краеведение»** в данный момент формируется краеведческо-этнографическая экспозиция, охватывающая исторический период XIX-XX вв. В экспозиции будут показаны музейные инсталляции и интерактивные экспозиции «Стол школьника» (1950-е гг.), «Школа» (1960-е гг.), «Стол учителя истории» (1958 г.), «Бабушкины сундуки» (игрушки, утварь, фотографии, одежда), «Предметы быта XIX-XX вв.», «Модельный гипс 1940-1970-е гг.», «Старинные книги и история письменности» (XIX-XX вв.), «Уголок портного» (нач. XX в.), «Ткацкий станок» (XIX в.), «Деревенская изба» (пер. пол. XX в.), «Семейный стол» (нач. XX в.).

➤ Также в настоящее время работает **мультимедийный конференц-зал**.

Планируется 12.04.2016 г. открытие зала **«Астрономия и космонавтика»**, приуроченного ко Дню космонавтики.

В ближайшее время будут открыты залы **«Камнерезное искусство»**, **«Образ в камне»**, а также **выставочный зал и планетарий**.

Активно ведется работа по развитию околomuзейного пространства и созданию сада валунов... Таким образом, создается музейный комплекс, где будут рассказывать о нашем доме – планете Земля и о нашем будущем – космосе понятным языком науки.

Музейный фонд насчитывает более 30000 экспонатов. 98 процентов каменного богатства музея – результат экспедиционной работы (позади 29 полевых сезонов и более 80 экспедиций).

На базе школы-музея проводятся экскурсии, экспедиции, просветительские акции, работают Ивановское общество любителей камня и дискуссионный клуб «Мир науки», реализуются совместные проекты с различными научными, учебными, просветительскими организациями (РОСГЕО, Геологический институт РАН, Палеонтологический институт РАН, Комитет по метеоритам РАН, Государственный геологический музей им. Вернадского, Русское географическое общество, Ивановское областное краеведческое общество и т.д.), организуются совместные и выездные выставки, в том числе в Иванове, Вичуге, Плесе и других городах.

• Режим работы учреждения.

МБУ ДО ЦДТ № 4 работает в режиме 6-дневной учебной недели. Начало занятий в МБУ ДО ЦДТ № 4 – 1 сентября (для 2 и последующих годов обучения) и с 15 сентября – для первого года обучения, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ № 4 составлен на основе учебных планов творческих объединений Центра и плана массовых мероприятий.

Каждый коллектив имеет свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

• Расписание занятий.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в программах коллективов и объединений.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

• методологическая основа:

Коллектив МБУ ДО ЦДТ № 4 работает над темой «От инициативы и творчества к качественному результату»

Цель деятельности учреждения:

Формирование новой образовательной системы учреждения посредством интеграции образовательных ресурсов общего в дополнительное образования для успешной социализации обучающихся и достижения качественно новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям

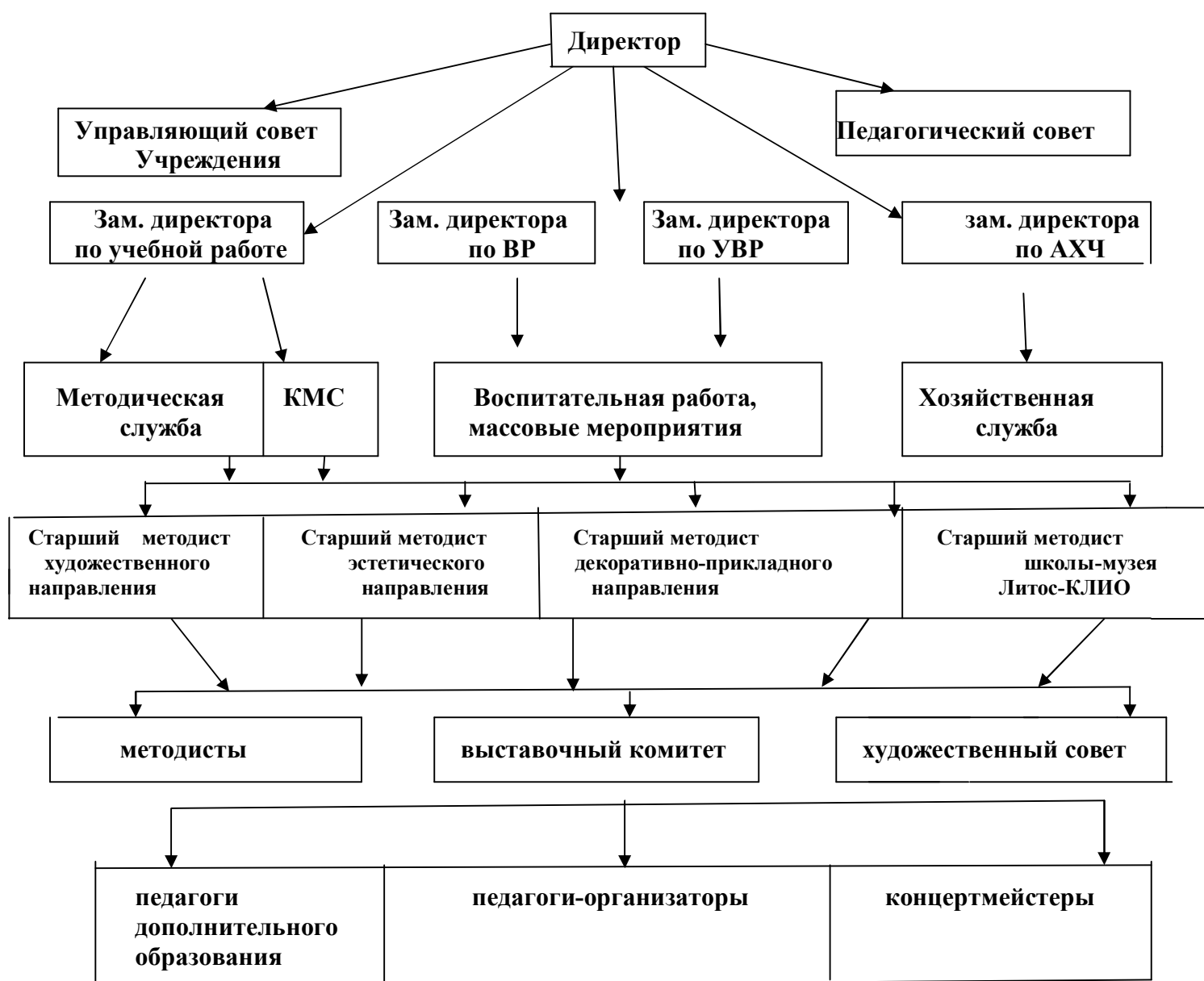
Задачи деятельности учреждения:

- Совершенствование содержания и технологии образования;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
- Формирование образовательного бренда и его продвижение;
- Информатизация системы образования;
- Реализация комплексных социокультурных и образовательных проектов;
- Оценка качества и показатели эффективности.

Миссия Центра детского творчества № 4 –

Обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения через создание условий для непрерывного развития личности, ее самоопределения, самореализации и успешной социализации.

• Организационная модель деятельности учреждения:



• Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:

Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения осуществляют старшие методисты Центра.

Методисты, каждый в своем методическом объединении, в течение года периодически проводили обзор печати по профилю, знакомили с новыми документами по работе учреждений дополнительного образования детей, организовывали мастер-классы, открытые занятия педагогов.

Информационные стенды обновляются по мере необходимости.

Расширилась работа по представлению учреждения в Интернете на странице ЦДТ № 4. Мероприятия своевременно освещаются на странице учреждения. Информация методически выдержана, дополнена яркими фотографиями. Надо особо отметить хорошую работу сайта музея камня «Литос-КЛИО». На сайте можно найти информацию, отчеты, научные исследования, фото и видеопрезентации, освещаются не только мероприятия, но публикуются методические материалы.

Стабильно работают персональные сайты и странички в интернет-сообществах:

http://bezrukovamaria.ucoz.ru/	Безрукова Мария Игоревна
http://nsportal.ru/burak-anna-vladimirovna	Махалова (Бурак) Анна Владимировна
http://www.rikkir.ru/	Модельное агентство «РИК»
http://natali-37.ru/	Танцевальный спортивный клуб «Натали»
http://ok.ru/zagadochn	Хореографический коллектив «Загадка»
http://www.ivmk.net/	Школа-музей «Литос-КЛИО»

Доминирующие направления работы учреждения:

Направления работы	Количество объединений	Количество детей
техническое	2	30
естественнонаучное	22	482
физкультурно-спортивное	50	640
художественное	268	2460
туристско-краеведческое	22	320
социально-педагогическое	2	27
другие направления	86	1491
Итого:	452	5450

Количество воспитанников в сравнении с предыдущим годом осталось прежним. Было выполнено муниципальное задание (5450 чел.), 262 учащихся обучаются на платной основе (дети 4-5 лет).

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей¹:

• характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть		
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	серия 37Л01 № 0000892 от 30.06.2015 года, регистрационный номер 1353; Выдана Департаментом образования Ивановской области от	бессрочная

		30.06.2015 приказ № 1205	
Свидетельство (приказ) об аккредитации	-	Аккредитация не проводится.	-
Программа развития	<i>есть</i>	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 111 от 11.02.2016 г.	2016-2022 гг.
Учебный план	<i>есть</i>	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 81-од от 01.09.2015 г.	
Штатное расписание	<i>есть</i>	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 Б/н от 01.12.2015 г.	
Тарификационный список	<i>есть</i>	Приказ МБОУ ДО ЦДТ № 4 № 77-од от 01.09.2015 г.	
Должностные инструкции работников учреждения	<i>есть</i>	Приказы при поступлении на работу	
Правила внутреннего трудового распорядка	<i>есть</i>	Коллективный договор от 01.07.2013 г.	
Расписание занятий	<i>есть</i>	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 79-од от 01.09.2015 г.	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	<i>есть</i>	Оформляются педагогами	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	<i>есть</i>	В соответствии с планом работы	
Образовательные программы детских объединений	<i>есть</i>	Ежегодно вносятся коррективы	
Планы работы учреждения	<i>есть</i>	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 78-од от 01.09.2015 г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	<i>есть</i>	Информация на сайте МБУ ДО ЦДТ № 4	

4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество учащихся в учреждении:

➤ **всего, по учебным отделам, по годам обучения:**

Год обучения	Количество обучающихся 1 года обучения	Количество обучающихся 2 года обучения	Количество обучающихся 3 года обучения и более	Всего по учреждению обучающихся
2015-2016 гг.	3514	908	1028	5450

• Порядок приема и отчисления детей:

Порядок приема и отчисления детей закреплен в «Правилах приема учащихся в МБУ ДО ЦДТ № 4», утвержденного Приказом по ЦДТ № 4 от 06.09.2013 № 53.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года в соответствии с планом работы Учреждения. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября (2 и последующие года обучения), с 15 сентября (1 год обучения) и заканчивается 30 мая. С 31 мая по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих обучаться в объединениях. Прием детей первого года обучения осуществляется с 15 августа по 15 сентября.

Родители (законные представители) учащихся имеют право выбора творческого объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Прием детей в возрасте от 6 до 14 лет в Учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); детей старше 14 лет – при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Отчисление обучающихся осуществляется:

➤ на основании решения педагогического совета Учреждения за грубое нарушение правил поведения обучающихся;

➤ По желанию родителей (законных представителей);

➤ На основании медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию обучающегося в Учреждении»

➤ В связи с достижением обучающимся возраста 18 лет:

➤ По окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Решение об отчислении оформляется приказом директора Учреждения и доводится устно до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

• возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	Дошкольники		1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		Старше 18 лет	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во Групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
2015-2016	43	516	205	2623	187	2144	17	167	-	-

• сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

Название коллектива	ФИО руководителя	Количество учащихся
«Земля и Вселенная»	Беляков С.А.	24
«Юные краеведы»	Демина Ю.М.	102
«Жемчужная сказка»	Дмитренко М.А.	72
«Историческая геммология»	Лапыкин А.И.	8
«Юные краеведы»	Романченко Е.Н.	102
«Хоровод праздников»	Ширшова Е.Л.	48
Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Грация»	<u>Подкорытова Ольга Александровна</u> (хореография) Подкорытова Анна Сергеевна (хореография, акробатика) Богова Ирина Александровна (классический танец) Карпова Марина Ивановна (развивающие игры)	187
Эстрадный ансамбль «Первоцвет»	Рыжанова Светлана Вячеславовна	40
Образцовый ансамбль народной песни «Румяные щечки»	<u>Алейникова Галина Аркадьевна</u> (народный вокал, фольклор) Силков Иван Николаевич (концертмейстер) Козярчук Наталья Григорьевна (хореография)	16
Хореографический ансамбль «Стимул»	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна	14

Хореографический ансамбль «Серпантин»	Козярчук Наталья Григорьевна	10
Образцовый ансамбль спортивного танца «Загадка»	<u>Барсукова Любовь Львовна</u> (Хореография) Зелик Любовь Олеговна (Акробатика) Федорова Мария Львовна (хореография)	154
Танцевальный спортивный клуб «Натали»	Сахарова Наталия Германовна	52
Вокальное объединение «Парус»	Хуртов Михаил Михайлович (вокал) Белов Сергей Константинович (концертмейстер)	25
Вокально-хоровое объединение «Виват!»	Тарасенко Ольга Петровна (вокал) Малкова Эльвира Витальевна (концертмейстер)	34
Образцовый детский коллектив Вокально хоровое объединение «Весна»	Родина Ольга Александровна (вокал)	9
Кукольный театр «Золотой ключик»	Попцова Ольга Владимировна Малкова Эльвира Витальевна (концертмейстер)	20
«Театральные ступеньки» МБОУ «СШ № 43»	Безрукова Мария Игоревна	10
«Театральные ступеньки» МБОУ «Гимназия № 32»	Безрукова Мария Игоревна	12
Музыкальный театр «Зазеркалье»	Власова Любовь Анатольевна Малкова Эльвира Витальевна (концертмейстер)	27
«Разноцветный мир» (индивидуальное обучение детей с ОВЗ прикладному творчеству)	Алейникова Екатерина Евгеньевна	2
Танцевальный спортивный клуб «Браво»	Сахаров Алексей Евгеньевич	54
«Модельное агентство РИК»	Махалова А.В. Бурак Н.Н. Ладихина А.В.	132
Комплекс «Остров «Детство»	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н. Маркова С.Н. Веселова Е.А. Минкина А.Г. Петриченко В.К. Карпова М.И.	588
Комплекс «Познание»	Филиппова Ю.Н. Березина Т.Ю. Веселова Е.А. Смирнова Я.С. Бурак Н.Н. Малкова Э.В.	432

«Живая история» «Речь и культура общения народов»	Авхадшина Ф. Г.	72
«Домисолька» ФГОС «Музыкальная мозаика» «Вместе с музыкой» (ОВЗ)	Богомолова Т.А	97
Дек.-прикладное тв-во «Прикосновение» ИЗО «Отражение» МА «РИК» Дек.-прик. тв-во «Формула успеха»	Бурак Н.Н.	140
Развитие речи «Грамотей-ка» ОФП «Крепыши» (ФГОС) Дек.-прикл. «Веселый карандаш» Психологический тренинг «Умники и умницы»	Веселова Е.А.	240
Изо «Акварельки» «Я познаю мир»	Груничева Е.Н	216
Логика «В гостях у госпожи Логики» (ФГОС) Развитие творческих способностей «Фантазия, интеллект, творчество»	Карпова М.И.	60
Дек.- прикл. тв-во «Творческая мастерская»	Ладихина А.В.	12
Художественное творчество «Удивительная бумага» (ФГОС)	Маркова С.Н.	180
«Дефиле»	Махалова А.В	40
«История Отечества» (ФГОС)	Минкина А.Г.	96
ИЗО «Юный художник» (ФГОС) «Юный художник»	Петриченко В.К.	132
Интеллектуальные игры «Гимнастика ума» (ФГОС) «Родное слово» Художественное слово	Сковородникова А.С.	193
Игровое сольфеджио «7 нот у Леры» (ФГОС) «Веселые музыканты» (Индив.)	Смирнитская Н.Ю.	98
Логические игры «Занимательная математика» Психологический тренинг	Смирнова Я.С.	216

«Умники и умницы»		
«Надежда футбола»	Степанчук А.Н.	216
Страноведение «Веселый английский»(ФГОС) Английский язык «Веселый английский»	Филиппова Ю.Н.	192
Оригами «Волшебная бумага» Развитие речи «Путешествие от А до Я» Развиваю-щая математика «Веселый счет» Оригами «Волшебная бумага»	Хаерова Н.Ю.	145
Национальная борьба	Гасанов Г.М.	24
Театр моды «Феникс»	Бакина Е.С.	43
«Кружевница»	Бормотина Е.А.	53
«Мир через искусство»	Баранова Е.В.	52
«Силуэт»	Виноградова А.А.	41
«Декор»	Войнова С.Д.	78
«Аквалин»	Довгучиц Н.В.	58
«Рукоделие»	Илларионова С.П.	27
«Фантазия и реальность»	Медведь А.А.	108
«Давинчи»	Мельникова Е.С.	71
«Мастерица»	Страхова О.Н.	27
«Арт-мастер»	Сотиева М.Б.	69
«Желтый кот»	Савина Н.В.	Декретный отпуск
«Зеленый мир»	Вакаева Т.В.	24
«Черлидинг»	Хомутова Е.А.	48

• *сохранность детского контингента:*

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Сохранность	Отсев	Сохранность	Отсев	Сохранность	Отсев
99,81	0,19	99,77	0,23	99,82	0,18

• *Анализ причин отсева:*

В 2014-2015 учебном году процент отсева составил 0,23 %, т.е. сохранность контингента – 99,77 %. Причины отсева – смена места жительства, болезнь.

• *основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:*

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения	Количество учащихся
Социально-педагогическое	Сквозная программа для детей с ОВЗ «Обращение к сердцу»	Клуб «Контакт», руководитель - Монашова Вениря Ринатовна	Дом школьника № 2 (ул. 2-я Дачная, 20)	25 чел.
Декоративно-прикладное творчество	«Радуга»	Творческое объединение, руководитель – Алейникова Екатерина Евгеньевна	Дом школьника № 2 (ул.	1 чел.

			2-я Дачная, 20)	
Декоративно-прикладное творчество	«Умейка»	Творческое объединение, руководитель – Алейникова Екатерина Евгеньевна	(на дому)	1 чел.
Художественное	«Обращение к истокам»	Ансамбль народной песни «Румяные щечки», руководитель – Алейникова Галина Аркадьевна	Дом школьника № 2 (ул. 2-я Дачная, 20)	1 чел.
	«Художественное слово»	Музыкальный театр «Зазеркалье»	(на дому)	1 чел.
Социально-педагогическое	«Путешествие от А до Я» «Веселый счет»	Творческое объединение, руководитель – Хаерова Наталья Юрьевна	Дом школьника № 2 (ул. 2-я Дачная, 20)	1 1
Декоративно-прикладное творчество	«Выше радуги»	Творческое объединение, руководитель – Сотиева Марина Бутаевна	4-я Деревенская, 56, кв. 44	1 чел.

3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся:

• **профильные программы:**

	ФИО педагога	Название программы	Краткая характеристика программы
1.	Махалова А.В.	«Стиль»	Дефиле, актерское мастерство
2.	Бурак Н.Н.	«Формула успеха»	История костюма, живопись, рисунок, спецкомпозиция, компьютерный дизайн
3.	Бурак Н.Н.	«Пиксели успеха»	Проектная деятельность

4. Характеристика детских достижений:

• **Коллективные достижения** (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов	Кол-во коллективов	Кол-во победителей (1-3 места)	В них детей	Кол-во призовых мест	В них детей	Кол-во дипломов в участника	В них детей
городской	43	112	83	113	204	69	122	59	68
региональный	19	33	36	57	74	26	30	22	37
Российский	41	79	43	92	904	50	164	187	190
международный	27	64	30	93	565	24	121	49	50

• **Персональные достижения учащихся:**

Уровень мероприятий	Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	Дипломанты	Участники	Иное
Городские	95	55	57	-
Региональный	55	17	21	-
Российский	67	20	189	-
Международный	26	18	51	-

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей. Нет текста:

1. **Качество образовательной деятельности:**

• **характеристика формирования плана - сетки:**

Всего часов и групп	Из них:						
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные		Концертмейстерские
Название отдела	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год	
Декоративно-прикладной отдел	144	8	216	24	2 ч./1 чел.	10 ч/5 чел.	
	72	9	72	7			
52/31292	36	0	36	4			
Школа-музей «Литос-КЛИО»	36	36	36				
	72	72	72				
	144	144	144	216			
Художественный отдел	144	29	216	38	56*2=112	95*2=	152 часа в неделю* 34 недели = 5168 часов в год
	72	5	72	25	1*1=1	190	
106/607 часов в неделю * 34 недели = 20638 в год	36	2		7			
эстетический	144	6	216	4	1ч/1чел.	10/5чел.	
	108	6	144	3			
174/7760205/15084	72	93	72	51			
	36	32	36	10			

• **Организационные формы образовательного процесса:**

Название отдела	Учебные группы	ТО	Студии	Комплексы	Ансамбли	Школы	Клубы	И т.д.
декоративно-прикладного творчества	59	23	0	0	0	0	0	
Школа-музей «Литос-КЛИО»	52	22	0	0	0	0	0	
художественный			2 («Весна», «Первоцвет»)	4 («Румяные щечки», «Грация», «Загадка»)	5 («Грация», «Загадка», «Румяные щечки», «Серпантин», «Стимул»)	-	2 («Нагали», «Браво»)	
эстетический	205	38	0	3 МА «РИК» КРЭР «Познание» ФГОС «Остров Детство»				

2. Характеристика образовательных программ

• *Виды программ:*

ПРОГРАММЫ (количество)						
	Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	ВСЕГО
ВСЕГО:	0	89	1	0	6	97

• *Продолжительность программ:*

ПРОГРАММЫ (количество)				
Название отдела	на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	ВСЕГО
ВСЕГО:	31	24	42	97

• *Распределение программ по возрасту детей:*

ПРОГРАММЫ (количество)							
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет	ВСЕГО
ВСЕГО:	0	1	13	41	28	14	97

• *реализация краткосрочных образовательных программ, в рамках ФГОС:*

	ФИО педагога	Название программы	База (школы)	Направление образовательной д-ти
1.	Демина Ю.М.	«Наш край Родной»	№ 32	общекультурное
2.	Дмитренко М.А.	«Жемчужная сказка»	№ 11, № 58	общекультурное
3.	Романченко Е.Н.	«История своими руками»	№ 32	общекультурное
4.	Ширшова Е.Л.	«Хоровод праздников: история, традиции, поделки»	№ 32	общекультурное
5.	Алейникова Е.Е.	«Разноцветный мир»	№ 37	общекультурное
6.	Катюжинская Н.Н.	«Танцевальные башмачки»	№ 37	общекультурное
7.	Попцова О.В.	«Пиноккио»	№ 23	общекультурное
8.	Монашова В.Р.	«Народный календарь»	№ 4	общекультурное
9.	Тарасенко О.П.	«Веселые нотки»	№ 22	общекультурное
10.	Березин М.П.	«Большой теннис»	№ 15	спортивное
11.	Маркова С. Н.	«Бумагопластика»	№ 1, № 4	общекультурное
12.	Минкина А.Г.	«Окно в историю»	№ 4, № 1	Духовно-нравственное
13.	Карпова М.И.	«В гостях у госпожи Логике»	№ 4	общеинтеллектуальное
14.	Веселова Е.А.	«Крепыши»	№ 4, № 1	Спортивно-оздоровительное

15.	Веселова Е.А.	«Веселый карандаш»	№ 32, №	общекультурное
16.	Петриченко В.К.	«Юный художник»	№ 4, № 1	общекультурное
17.	Сковородникова А.С.	«Гимнастика ума»	№ 11, № 37	общеинтеллектуальное
18.	Смирнитская Н.Ю.	«7 нот у Лиры»	№ 4, № 1	общекультурное
19.	Смирнова Я.С.	«Умники и умницы»	№ 32,	общекультурное
20.	Филиппова Ю.Н.	«Веселый английский»	№ 4, № 1	общекультурное
21.	Мельникова Е.С.	«Давинчи»	№ 22	общекультурное
22.	Баранова Е.В.	«Фантазеры»	№ 37	общекультурное
23.	Войнова С.Д.	«Цветной мир»	№37	общекультурное
24.	Довгучиц Н.В.	«Семицветик»	№ 32	общекультурное
25.	Медведь А.А.	«Фантазия и реальность +»	№ 15, № 14	общекультурное
26.	Сотиева М.Б.	«Артмастер»	№ 43	общекультурное
27.	Хомутова Е.А.	«Черлидинг»	№ 11	Спортивно-оздоровительное

Все образовательные программы соответствуют общей программе деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4, программы утверждены директором и согласованы с председателем координационно-методического совета.

• **Наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов;**

В образовательных программах четко выдержана структура и отражены все обязательные позиции.

• **Достоинства и недостатки программ:**

К достоинствам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится то, что они уже неоднократно прошли образовательный процесс. В процессе работы тематические планы адаптировались апробировались и видоизменялись исходя из новых, приоритетных требований к целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по инклюзивному образованию (Алейникова Е.Е. программы «Радуга», «Умелые руки», Власова Л.А. «Театр-терапия», Богомолова Т.А. «Музыкальная мозаика», Хаерова Н.Ю. «Волшебная бумага», Сотиева М.Б. «Арт-мастер»). Также увеличилось число программ по платным образовательным услугам.

• **Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ:**

Образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами: методические разработки, анкеты и тесты для проверки знаний, интернет-ресурсы и раздаточный материал, техническое обеспечение.

Педагоги успешно реализуют модифицированные образовательные программы с учетом принципов индивидуализации и дифференциации, целенаправленно обновляют методические и дидактические материалы.

Программы педагогов предполагают решение воспитательных, образовательных и развивающихся задач и составлены с учетом нормативных требований, темпа усвоения

материала, преемственности и других моментов, повышающих их обоснованность, профессионально компетентны.

• **Инновационные программы, педагоги, работающие по инновационным программам;**

Новаии в работе школы-музея камня «Литос-КЛЮО» (рук. А.И. Лапыкин, педагоги-организаторы: Беляков С.А., Демина Ю.М., Ширшова Е.Л., Романченко Е.Н., Дмитренко М.А.): программа «Путешествие в мир Земли и космоса».

• **Информационно-методическая обеспеченность образовательного процесса:**

- Проведение методических мероприятий на заседаниях отделов.
- Участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах города Иваново и Ивановской области.
- Наличие «Информационного банка» у методистов МБУ ДО ЦДТ № 4.
- Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационные технологии (к сожалению, не все педагоги владеют ИКТ-технологиями.). Создание презентаций и проектная деятельность активно используются педагогами. Некоторые педагоги ведут активную методическую работы на личных сайтах.

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Работа по выявлению уровня обученности учащихся МБУ ДО ЦДТ № 4 ведется целенаправленно уже 5 лет. Утверждено «Положение о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ № 4». Разработаны единые диагностические карты по выявлению уровня обученности, которые стали приложениями к образовательным программам. На сегодняшний день диагностические карты имеют 100% педагогов. Проведен анализ динамики развития отдельной группы на этапах начального, промежуточного и итогового контроля. По итогам аттестации были составлены протоколы и аналитические справки. Диагностика проводится каждым педагогом 3 раза в год (начальная, промежуточная, итоговая) по следующим показателям:

- Теоретические знания учащихся по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы;
- Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
- Творческие навыки учащихся
- Учебно-коммуникативные и организационные умения и навыки

Согласно Положению «О системе оценок, форм, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся » в период с 7 декабря по 20 декабря 2015 г. в соответствии с приказом № 101-ОД от 01.12.2015 г. по ЦДТ №4 была проведена проверка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Была проведена следующая работа:

- Прошли заседания отделов по утверждению графиков проведения аттестации.
- Утвержден состав аттестационной комиссии.
- Рассмотрены и утверждены материалы для аттестации (вопросники, тесты, задания) с учетом прохождения программы за полугодие.
- Проведены открытые занятия педагогами согласно утвержденным графикам.
- По итогам занятий заполнены диагностические карты.
- Оформлены протоколы по форме согласно Положению.

В аттестации обучающихся приняли участие 39 педагогов, занимающихся с 1-м годом обучения, в том числе педагоги, работающие по ФГОС. Из них – 10 педагогов декоративно-прикладного творчества, 4 педагога школы-музея, 15 педагогов эстетического и 9 педагогов художественного направлений. Для аттестации были выбраны по 2 контрольные группы у каждого педагога. Отслеживание проводилось по физическим лицам, т.е. брались разные группы обучающихся - всего по ЦДТ - 67 групп. Аттестации подлежали 793 человека первого года

обучения - 30% от всех обучающихся по ЦДТ. Таким образом, по направлениям продиагностировано:

- В декоративно-прикладном - 35% обучающихся - 171 чел.
- В школе-музее - 20% - 92 чел.
- В эстетическом - 20% - 448 чел.
- В художественном - 30%-182 чел.

(Данные от всех обучающихся 1 года по каждому направлению)

Начальный контроль аттестации обучающихся – проводился с 12 по 31 октября, согласно приказу № 89-ОД от 07.09.2015 г. педагогами каждого направления самостоятельно. Форму данного контроля определяет сам педагог с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Педагог самостоятельно выставлял оценки и заносил в диагностическую карту. Педагоги справились с диагностикой начального уровня. Но оценки обученности были несколько завышены для начинающих 1 года обучения. Результаты таковы:

В отделе декоративно-прикладного творчества в аттестации приняли участие 171 человек. Из них низкий уровень обученности имеют 18 человек (11%), средний уровень - 129 чел (75%), высокий уровень - 23 чел. (14%)

В школе-музее аттестовано 92 человека. Из них низкий уровень имеют 18 чел (20%), средний - 64 чел. (69%), высокий – 10 чел. (11%)

В эстетическом отделе в аттестации приняли участие 448 чел. Из них низкий уровень имеют 24 чел. (7%), средний 306 чел. (88%), высокий уровень - 144 чел. (5%).

В художественном отделе аттестовано 182 человека. Из них низкий уровень имеют - 13 чел (7%). Средний уровень имеют 149чел. (82%), высокий уровень - 20 чел (11%).

Таким образом, по ЦДТ в целом на 1-м этапе аттестации низкий уровень обученности – 9% (73чел), средний уровень - 82% (648чел), высокий уровень – 9% (72 чел).

Промежуточная аттестация обучающихся - проводилась в декабре 2015 г.

В ходе промежуточного контроля ставились задачи:

- отследить выполнение программы за 1-е полугодие, соответствие содержания тематических заданий содержанию программы;
- проследить формы проведения педагогом занятий и методы, используемые педагогом;
- проследить интересы и потребности обучающихся на данном занятии или мероприятии;
- своевременно выявить и устранить педагогу объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дать возможность пережить обучающимся «ситуацию Успеха».

ИТОГИ промежуточной аттестации:

- -Промежуточная аттестация проводилась педагогами всех отделов по различным направлениям работы в присутствии членов аттестационной комиссии по заранее утвержденным графикам. Комиссия посетила 36 открытых занятий из 39 педагогов, принявших участие в аттестации.

- -В ходе аттестации можно было объективно отследить и проверить теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся благодаря грамотной разработке педагогами материалов (заданий).

- Материалы для промежуточной аттестации (задания, упражнения, тесты) разрабатывали педагоги самостоятельно, но согласовывали свои материалы по отслеживанию результатов с методистом и старшим методистом, что способствовало лучшему отслеживанию по сравнению с начальным уровнем аттестации. Прослеживалась связь с программным материалом, логика и связь тем. Задания соответствовали определенному возрасту обучающихся. Практически все справлялись с заданиями.

- Педагоги после проведения семинара «Мониторинг личностного развития обучающихся, Диагностика обученности», консультаций для педагогов декоративно-прикладного творчества, эстетического направления и школы-музея и знакомства педагогов с методической рекомендацией «Методы отслеживания результатов обученности» стали использовать более разнообразные формы и методы отслеживания результатов в ходе аттестации (анкетирование, тестирование, упражнения, задачи, соревнования, конкурсы, викторины, путешествия и др.)

- Промежуточный уровень предполагает отслеживание обученности по программе за полугодие. Поэтому практически все педагоги представили в заданиях темы, отработанные за полугодие.

- Для проведения промежуточной аттестации обучающихся методист Минкина А.Г. разработала несколько рекомендаций для педагогов, провела ряд индивидуальных консультаций и консультаций в отделах декоративно-прикладном и эстетическом.

- Напомнила педагогам о формуле расчета в процентном соотношении при заполнении диагностических карт.

- Познакомила с методической рекомендацией «Группа требований к занятию творческого объединения и его анализу».

- Познакомила и выдала педагогам вопросник для самоанализа открытого занятия.

- Познакомила с методическими рекомендациями по проведению мастер-класса.

- По итогам промежуточной аттестации представлены конспекты открытых занятий и контрольных заданий

- Наиболее сложной частью аттестации оказалось отслеживание коммуникативных навыков обучающихся. Поэтому основным методом отслеживания данного критерия остается только наблюдение педагога.

- Положительным моментом промежуточной аттестации стало то, что педагоги и старшие методисты могут увидеть конкретную картину по выполнению учебных программ и скорректировать учебные планы.

- По итогам промежуточной аттестации были оформлены диагностические карты и протоколы.

Недочеты промежуточной аттестации:

- Отсутствие поурочного планирования, календарно-тематического плана создают сложность для отслеживания соответствия тематики аттестации и содержания программы (особенно по художественному направлению).

- Поскольку промежуточная аттестация обучающихся – это отчет работы за полугодие, то в заданиях для обучающихся должны быть представлены фрагменты всего пройденного материала за полугодие. К сожалению не всем педагогам удалось это представить. И, конечно, совсем неуместно показывать в таком отчетном материале новую тему.

- Временной отрезок, отводимый занятию в ходе промежуточного контроля не позволяет педагогу провести отслеживание даже кратко по всем темам за полугодие (особенно это касается педагогов, занимающихся по 30 мин)

- Материалы, представленные в комиссию на начальном и промежуточном уровнях отслеживания, зачастую повторяются.

- Для облегчения подсчета % высокого, среднего и низкого уровней обученности была разработана формула расчета. Но многие педагоги художественного отдела не воспользовались данным материалом и оставили незаполненными процентное соотношение уровней обученности. Так же педагоги художественного отдела не сдали материалы с заданиями по отслеживанию результатов аттестации и нарушили график сдачи диагностических карт.

Результаты промежуточного уровня обученности:

В отделе декоративно-прикладного творчества аттестовано 171 чел.(35%). Низкий уровень обученности -3% (5 чел) .Средний уровень обученности 73% (125 чел) , высокий уровень -24% (41 чел).

В школе-музее аттестовано 92 чел (20%). Низкий уровень обученности 3% (3 чел) , средний уровень обученности-83% (76чел), высокий уровень –14% (13 чел .)

В эстетическом отделе аттестации подлежали 348 чел (20 %). Низкий уровень обученности 1% (3чел). Средний уровень обученности 86 % (299чел.), высокий уровень обученности -13% (46чел.)

В художественном отделе аттестовано 182 чел (18 %). Низкий уровень обученности - нет. Средний уровень обученности 68% (124 чел), высокий уровень обученности-32%% (58чел.)

В целом по Центру:

Низкий уровень обученности имеют 11 чел **2%**

Средний уровень обученности имеют 624 чел. **-78%**

Высокий уровень обученности - 158 чел. **-20%**

4. Оценка качества организации учебных занятий:

• организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами:

Образовательный процесс в течение учебного года строится в соответствии с учебным планом, и уровень освоения знаний и навыков отслеживается три раза в год. Мониторинг проводится с целью выявления эффективности деятельности программы, выявления запросов и интересов в сфере образования по программе, прогнозирования деятельности, развития и совершенствования уровня образования по программе. Проводится:

➤ Диагностика (анкетирование, анализ) – выявление запросов, интересов и удовлетворенности родителей в сфере образования детей по программе.

➤ Для осуществления промежуточного контроля: после каждого блока проводится итоговое занятие. Три раза в год проводится срез знаний. Система контроля усвоения знаний предусматривает открытые занятия (3 раза в год), участие в выставках, концертах, анкетирование, психологическое тестирование и др.

• Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков;

Для успешной реализации образовательной программы применяются разные методы обучения:

➤ словесные (объяснение, рассказ, беседа) – позволяют лучше ребенку понимать термины, понятия при изучении изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;

➤ наглядные (демонстрация изделий, иллюстраций, видеоматериалов) – важны как способ восприятия, который связан с обязательным визуальным впечатлением;

➤ практические, или репродуктивные (практические задания) – направлены на выработку и закрепление полученных знаний, умений и навыков;

➤ проблемно-поисковые – направлены на самостоятельный поиск пути решения поставленной перед детьми проблемы, задачи;

➤ творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы) – направлены на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника;

➤ проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта) – развивает образное мышление, речь, память, коммуникативные, исследовательские навыки и формирует самооценку ребенка;

➤ включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

• Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность:

Выпускники творческих объединений отдела декоративно-прикладного творчества поступают в художественную школу, в Ивановское художественное училище им. Малютина, Ивановский колледж культуры, Ивановское музыкальное училище, в Ивановский политехнический университет.

• Информационно-методическая обеспеченность образовательного процесса:

Осуществление информационной функции методической службой. Обеспечение постоянного повышения уровня квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер - классы.

Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационные технологии.

Создание презентаций и проектная деятельность педагогов дополнительного образования эстетического отдела: Минкина А.Г., Филиппова Ю.Н., Веселова Е.А., Смирнова Я.С., Хаерова Н.Ю., Бурак Н.Н., Махалова А.В., Смирнитская Н.Ю., Карпова М.И., Маркова С.Н., Петриченко В.К.

• **Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении:**

С целью оказания методической помощи педагогам-организаторам, работающим в школе-музее «Литос-КЛИО», были проведены методические объединения по теме: «Методика организации и оформления тематических выставок», «Методика организации и оформления специализированных выставок (экспозиций) по геологии и палеонтологии», «Методика организации и оформления специализированных выставок (экспозиций) по истории и краеведению».

С целью совершенствования методической работы в художественном отделе проведены:

- в рамках МО Практикум «Использование игровых заданий для повышения мотивации детей к занятиям вокалом и развитие познавательной активности» – ноябрь 2015 года, и методических семинар «Опыт работы в организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории развития. Основные компоненты занятия художественно-эстетической направленности по программе индивидуального обучения» - февраль 2016 года;

- малые педагогические советы «Реализация современной модели образования в УДО (Знакомство с нормативной и законодательной базой; определение направления развития по реализации государственной политики в сфере образования в творческих объединениях художественного отдела ЦДТ № 4; формирование универсальных учебных действий)» (сентябрь 2015 года) и «Диагностика качества реализации образовательных программ. Итоги работы за учебный год. Перспективы развития (примерное планирование на следующий учебный год)» (апрель 2015 года)

-семинары «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения. Портфолио как одна из форм определения уровня успешности обучающегося и творческого коллектива».

(ноябрь 2015 года) и «Приоритетные направления работы УДО в аспекте взаимодействия с родителями. Конфликтные ситуации при работе педагога с родителями. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (февраль 2015 года)

С целью оказания методической помощи в эстетическом отделе были проведены малые педсоветы на тему:

• «Творческое развитие личности обучающихся в условиях учреждений дополнительного образования» (Смирнитская Н.Ю.),

а также **практические семинары:**

• «Мультимедийная презентация на занятиях как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» (декабрь)

• Формы самопрезентации педагога дополнительного образования. Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых занятий, мастер-классов в современной парадигме образования (март).

С целью оказания методической помощи в учреждении проводятся методические объединения, практические семинары, консультации старших методистов.

В этом году в отделе декоративно-прикладного творчества были проведены практические семинары на темы: «Бумажная пластика» (Самойлова Е.А.) – октябрь 2015; «Новогодние украшения и маски» (Войнова С.Д.) - ноябрь 2015; «Народная кукла» (Бакина Е.С.) - февраль 2016.

- Проведение мониторинга учащихся в отделе декоративно-прикладного творчества:

- за 1-е полугодие;

- за 2-е полугодие (Петриченко В.К., Бормотина Е.А.)

Проведение малых педсоветов на тему: «Перспективное планирование на 2015-2016

учебный год

«Формирование декоративно-прикладных компетенций в мультикультурном пространстве»
(Петриченко В.К.)

• Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.):

ФИО педагога	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Дата и место проведения
Романченко Е.Н., Ширшова Е.Л.	Мастер-класс	«Каменная мозаика»	Форум инноваций
Романченко Е.Н., Беляков С.А., Ширшова Е.Л.	Мастер-класс	«Краеведческая мозаика»	12 декабря 2015 года, школа № 6
Лапыкин А.	Доклад	«Ивановский музей камня: перспективы сотрудничества со школами региона»	Научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагога: траектории профессионального роста» в ИРО 25 августа 2015 г.
Беляков С.	Доклад	«Астрономические исследования в Ивановской области»	Научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагога: траектории профессионального роста» в ИРО 25 августа 2015 г.
Лапыкин А., Беляков С.	Доклад	«Кирпичная история Ивановского края»	Совместное заседание Ученого и Попечительского советов ИОО РГО 20 октября 2015 г.
Беляков С.	Доклад	«Деятельность общественного движения «АрхДозор» в Ивановской области»	III Съезде градозащитников России в Санкт-Петербурге 14-15 марта 2015
Монашова В.Р. Алейникова Е.Е. Катюжинская Н.Н.	Мастер-класс	«Игры в кругу семьи»	Форум инноваций МБОУ «СШ № 33» октябрь 2015
Безрукова Мария Игоревна	Выступление на межрегиональной научно-практической конференции классных	«Дополнительная общеразвивающая программа «Театральные ступеньки»	Форум инноваций МБОУ «СШ № 33» октябрь 2015

	руководителей и педагогов дополнительного образования «Опыт проектирования внеурочной деятельности: проблемы, перспективы»		
Карпова Марина Ивановна	Сообщение-презентация	«Из опыта работы МБОУ ДОД ЦДТ № 4 по сквозным программам»	Форум инноваций МБОУ «СШ № 33» октябрь 2015
Карпова Марина Ивановна	Статья в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация стратегии воспитания в РФ: дискуссионное пространство»	«Из опыта работы с родителями в спортивно-хореографическом ансамбле «Грация»	26 февраля 2016 года
Монашова Вениря Ринатовна, Катюжинская Наталия Ниязмамедовна, Алейникова Екатерина Евгеньевна	Международный творческий форум педагогов дополнительного образования «Учусь, развиваюсь, творю», размещение материалов на сайте Виртуального института развития образования (ВИРО)	Сценарий выступления агитбригады по ПДД «Убедить мы вас хотим: важен скоростной режим!»	ноябрь 2015 года (сертификат и свидетельство ВИРО)
Монашова Вениря Ринатовна, Алейникова Галина Аркадьевна	Практикум в рамках МО отдела	«Использование игровых заданий для повышения мотивации детей к занятиям вокалом и развитие познавательной активности»	21 ноября 2015 года
Смирнитская Н.Ю.	Мастер-класс	«Синтез музыки и движения»	Городской семинар ДДЮТ 11.12.15

Веселова Е.А.	Мастер-класс	Муниципальный этап конкурса «Дебют»	декабрь 2015 - февраль 2016 года
Петриченко В.К.	Мастер-класс	«Радуга мастерства»	ИОЦРДО 07.10.02015
Петриченко В.К.	Областная выставка педагога	«По странам и континентам»	09.2015
Петриченко В.К.	Мастер-класс	«Птица дивная»	Форум инноваций СОШ № 33,.10.2015
Махалова	Мастер-класс	«Коллекция «Автограф»	Форум инноваций СОШ № 33,.10.2015
Бурак Н.Н.	Мастер-класс	«Сухое валяние»	НОУ СПО «Ивановский кооперативный техникум» 24.10.2015
Авхадшина Ф.Г.	Круглый стол	«Традиции народов России»	IX научная лингвистическая конференция школьников «Родной язык в пространстве русского мира Современной России» СОШ № 18, 13.02.2015
Смирнитская Н.Ю.	Круглый стол	Критерии оценки работы концертмейстера (Новые рекомендации) 2015-2016г.	23.09.2015 АУ ИРО
Петриченко В.К. Бормотина Е.А. Медведь А.А. Бакина Е.С. Мельникова Е.С.	Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс	«Птица дивная» «Маска» «Настроение» «Волшебное преобразование»	Форум инноваций СОШ № 33, 31.10.2015
.Баранова Е.В.	Мастер-класс	Салфетка «Снежинка»	ИОЦРДОД 16.04.2015
Довгучиц Н.В.	Мастер-класс	«Пейзаж» Техника рисования по-сырому	ИОЦРДОД 15.04.2015
Илларионова С.П.	Мастер-класс	«Изготовление цветов из лент»	МБОУ СОШ № 14 , 21.10.16 Юбилей школы
Хуртов М.М.	Мастер-класс	«Работа с речевыми дефектами и посылком слова в	МБУ ДО ЦДТ № 4 Городской конкурс детских

		зал»	любительских театральных коллективов образовательных учреждений 24.03.-28.03.2016г.
Попцова О.В. Малкова Э.В.	Мастер-класс	«Кукловождение»	МБУ ДО ЦДТ № 4 Городской конкурс детских любительских театральных коллективов образовательных учреждений 24.03.-28.03.2016г.

• Технические средства обеспечения образовательного процесса; использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процесс:

На базах школ: учебные классы, использование интерактивных досок или компьютеров. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе: интернет ресурсы, видеоролики на соответствующие тематики.

6. Качество массовой и воспитательной деятельности:

1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности:

• система управления воспитательной деятельностью:

Кроме образовательной деятельности отделы, ТО, педагоги ЦДТ № 4 осуществляют воспитательную и массовую работу. Воспитательно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы по программе «Воспитать человека».

• Основные формы и методы воспитательной деятельности:

Практически каждый педагог уделял особое внимание разнообразию форм проведения мероприятий. Это - творческая игра, эстафета, игровое шоу, а также воспитательные мероприятия, проводимые с использованием активных форм и методов обучения.

Большая воспитательная и массовая работа проводится в творческих объединениях, отделах и Домах школьника ЦДТ № 4. В эстетическом отделе активно реализуются образовательные программы, сложилась воспитательная система, где одним из компонентов ее реализации является создание условий социального становления и индивидуального развития личности обучающегося. Организационно-массовая и воспитательная работа в эстетическом отделе является продолжением образовательного процесса, поэтому особое внимание уделяется праздникам, концертам, конкурсам, особенно в комплексах «Остров детства» (ФГОС), (Познание) КРЭР, МА «РИК». Традиционно учебный год для обучающихся по программе «Остров детства» (ФГОС) начинается с праздника «Чудесный Наукоград» в Городском детском парке, где первоклассники, педагоги, родители 1, 4, 58 школ путешествуют по станциям с героями мультфильмов (педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ №4). В конце праздника все участники произносят девиз центра - **«Впереди нас ждет Успех, с нами ты лучше всех!»**.

В 2015- 2016 году пдо отдела работали по 3 проектам:

Проект «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» (сентябрь-декабрь)

Проект «Школа здоровья «Загляни в свое завтра» (сентябрь-май)

Проект «Владимири-Суздальское подворье» в рамках сквозной программы «Возрождение» (сентябрь-май) На мероприятиях всегда присутствует большая аудитория: родители, педагоги, гости. Педагоги используют различные формы массовой работы:

предметно-профильные

(конкурс «Почемучки», «Путешествие в страну знаний», «Марафон «Детство» проводятся - консультации педагогов, психолога, врачей, юристов для родителей, праздник игры и игрушки, мастер – классы, выставки, день открытых дверей.)

досугово-развлекательные

(«Попробуй себя» - игра по станциям, «Огонь друг – огонь враг» ролевая игра

праздничная программы.

«Осенний пленер» (осенний праздник), новогодние представления, «В гостях у клоуна», «Чудеса всегда сбываются» (елки, праздники, выставки).

«Весенняя капель», «Равнение на Победу!», «Парад наук» - выпускные праздники

Викторины:

«Травинка – витаминка», «День космонавтики», «Рода войск».

тематические

(Всероссийский день правовой помощи детям «Право имею?») - ролевая игра, День матери, 8 Марта, День смеха, День защитника Отечества. Рождественские встречи (Парад сказок «Волшебный клубок», Выступление театра кукол, «Галерея сказок » - праздничная программа, Игровая программа «Сказочный лабиринт», Конкурс макетов открыток «Подарок на Рождество» - компьютерный дизайн на тему «Рождественские посиделки» МА «РИК»).

конкурсы стихов.

«Книжная радуга» конкурс чтецов – КРЭР, ФГОС. » «Ах, этот день 12 апреля!», «Факел памяти», «Я сохраню о вас память» поэтическая встреча (стихи о ВОВ).

8. Фотосессия «Фантазии на русскую тему» в моделях из коллекций этнического варианта

2. Фестиваль веселых и начитанных:

«Вместе с книгой мы растем» литературное многоборье

3. Показ мини-спектакля на тему русских народных сказок «Мамин праздник» МА «РИК»

Занятия-презентации

-Слава вам, храбрые! Слава бесстрашным!

Вечную славу поет вам народ» - презентация героев СССР Ивановской губернии

-Презентация Боевой путь 332 Иваново-Полоцкой имени М.В. Фрунзе стрелковой дивизии

-Презентация «Люди и судьбы в ВОВ»

День мужества:

-Презентация видео урок, «Они ковали Победу».

-«Песни ВОВ» музыкальная презентация

Защита детских проектов на тему «Моя семья: вчера, сегодня и завтра» МА «РИК»

2015 год литературы РФ- педагоги эстетического отдела работали по своим литературным проектам в рамках проекта отдела «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» и сценариям («Книжная радуга» конкурс чтецов –КРЭР, ФГОС. ». День словаря в России «Есть много слов красивых» конкурсная программа (аукцион)), разработанными руководителями проекта: ст. методистом Смирнитской Н.Ю. и методистом Минкиной А.Г. Педагоги дополнительного образования эстетического отдела заострили внимание на таких важных проблемах, как:

- читательская компетентность и кризис читательской культуры,

- алгоритм создания проектов с использованием слайдов электронной презентации.

- мультимедийная презентация как форма приобщения детей к чтению.

Мероприятия прошли по плану отдела –это презентации обзоры (Роберт Бернс Художник и писатель В. Сутеев Экскурс по сказкам –мультфильмам В. Сутеева), презентации-викторины (викторина по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек!», презентации- игры, презентации путешествия -Братья Grimm)- путешествие по сказкам, путешествие по Дании и сказочным местам). Литературная викторина по русским былинам, «Учимся по сказкам» «Зимний пейзаж» Стихотворения о зиме К. Фет, А.С. Пушкин, С.Есенин и др.

Мини-выставка рисунков. «А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»

Оригами поделки из бумаги золотой рыбки, стихи комментарии, выставка. Музыкальный строй пушкинского стиха. Опера М.И. Глинки «Руслан и Людмила». Сказочные герои

Поэмы А.С. Пушкина в лаковых миниатюрах художников Палеха. «Поэты из страны Детства». С. Михалков, А. Барто, С. Маршак, С. Есенин, В. Маяковский. Видеоклипы на стихи поэтов. «Слава русской старине! Слава русской стороне!» Аксаков «Аленький цветочек» - оформление книги «Аленький цветочек», работа над русским костюмом, конкурс творческих работ на тему «Сказка об аленьком цветочке» и т.д., были представлены фотоотчеты, мини-выставки. Результат проекта - диск с разработанными занятиями и презентациями педагогов отдела.

Проект «Защитники Отечества» (Разработчик проекта Минкина А.Г.) для обучающихся, занимающихся в рамках ФГОС (МБОУ СОШ № 4). Цель проекта: воспитание гражданско-патриотических качеств юных граждан России. В течение года педагоги работали с учащимися по темам проекта: «Былинные герои», «Великие князья», «Полководцы и маршалы» (творческое объединение «История Отечества» рук. Минкина А.Г.), прослушали цикл музыкальных бесед «С этой песней отцы уходили в бой», выучили песни военной тематики (творческое объединение «7 нот у Лиры» рук. Смирнитская Н.Ю.). В рамках проекта «Защитники Отечества» прошли конкурсы рисунков: «Щиты и шлемы», «Рода войск», «Салют, Победа!» (творческое объединение «Юный художник» руководитель Петриченко В.К.) Итогом проекта явилось яркое мероприятие «От богатырей до наших дней».

ПРОЕКТЫ: «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ», «ЗАГЛЯНИ В СВОЕ ЗАВТРА».

Проблема сохранения здоровья детей занимает значительное место в жизни общества, становится приоритетной национальной проблемой.

День Здоровья.

Традиционно в отделе проходит акция «В моем мире есть место Здоровью, добру и красоте!»

спортивно-музыкальная эстафеты

- «О спорт! Ты мир!», «Планета здоровячков»

2. Викторины (игровая викторина 3.«Здоровье не купишь, его разум дарит» - «Спорту, да!») - «Букет здоровья» игра по станциям.

Брейн-ринг.

«Письма от доктора Здоровейки».

спортивные **состязания** «В гостях у зверей» ,

(«Спортики»,

Турниры.

«Рыцарский турнир» – «Самый сильный» «Кристалл здоровья», «Секреты здоровья»

«Турнир умелых», «Турнир ловких, смелых»

В феврале проходит спортивная неделя «Путешествие к здоровью!» для обучающихся эстетического отдела (Комплекса раннего эстетического развития, учеников МБОУ СОШ № 4, 1, 32 занимающихся в рамках ФГОС). Программа недели насыщена - это и музыкально-оздоровительное шоу «В путь-дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь» и конкурс по армреслингу «Самый сильный» (обучающиеся, родители педагоги), Флэш-моб «Радость в движении!», викторина «Спорт и здоровье», спортивная эстафета «О спорт – ты мир».

ПОЧЕМУЧКИ.

Традиционно в апреле проходит конкурс любознательных «Почемучки» (три тура). Третий тур проводится в театрализованной форме совместно с педагогами- организаторами. Чередование различных форм активности, эмоциональная включенность, обеспечение условий для выполнения упражнений и практической деятельности, а также поддержание динамики, яркость наглядности все это было представлено педагогами на конкурсе с использованием ИКТ.

Принимают участие более 200 обучающихся столько же их родителей.

Конкурсные соревнования проходили в 3 потока. Ребятам каждого потока предлагалось посоревноваться по изучаемым ими предметам: Английскому языку, Истории Отечества, Игровому сольфеджио, Логике, Развитию речи, Математике, Изобразительному творчеству. На протяжении всей конкурсной программы работало квалифицированное жюри.

Развитие духовного мира воспитанника, его творческих способностей, созидательного отношения к себе и окружающим может быть источником укрепления его физического,

духовного и социального здоровья. Оно дает чувство принадлежности к обществу, возможность выражения своих чувств, формирования и развития личности.

Основными формами воспитательной и массовой работы в отделе декоративно-прикладного творчества являются социально-нравственные, общеинтеллектуальные и общекультурные мероприятия. В ТО педагоги чаще всего проводят конкурсы, игры, викторины по профилю, а также праздники, посвященные именинникам, Дню матери, Дню семьи и т.д. Педагоги со своими детьми, которые работают в Доме школьника № 2, - постоянные участники всех мероприятий, проводимых на этой базе. График этих мероприятий составляется на начало учебного года с учетом планов работы отделов. Много внимания педагоги уделяют экскурсиям на выставки разных уровней. Стало традицией посещение музеев в честь празднования «Дня музея». Это педагоги ТО «Рукоделие», «Мастерица», «Кружевница». Ребята, придя в музеи и выставочные залы, знакомятся с творчеством известных художников, историей и культурой родного края, учатся вести себя в общественных местах. Театр моды «Феникс» принял участие в концертной программе, посвященной празднованию Дня Учителя; на открытии городского марафона «Ты нам нужен» с показом коллекции «Птица дивная». В отделе проводились мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Победы в Великой отечественной войне. Это районная выставка изобразительного искусства «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых». Илларионова С.П. провела на базе СОШ № 14 цикл бесед «Никто не забыт, ничто не забыто».

• **Информация о сквозных программах:**

№	Наименование программы	Руководитель	Начало реализации	Цель программы
1.	«Детская филармония»	М.И. Карпова	1998	Цель программы - взаимообогащение и обмен опытом воспитанников через совместную концертную деятельность и общение.
2.	«Талант-плюс»	А.В. Ладихина	1998	Цель – создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации, гуманизации личности..
3.	«Возрождение»	В.К. Петриченко	2003	Цель - воспитание духовной личности через освоение историко-культурных традиций, народных промыслов и ремесел, русского народного искусства и наследия.
4.	«Здоровье»	Н.Н. Катюжинская	2004	Цель - поддержка, укрепление и сохранение психического, физического и нравственного здоровья воспитанников и педагогов ЦДТ №4, формирование правильного подхода к вопросу здорового образа жизни на основе научно-обоснованной концепции здоровьеразвивающего образовательного пространства.
5.	«Обращение к сердцу»	В.Р. Монашова	2000	Цель - развитие и поддержка детей с ограниченными возможностями через художественно-эстетическое воспитание.
6.	«Воспитать человека»	А.В. Ладихина	2011	Цель: создание в ЦДТ №4 единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях при помощи совершенствования

				воспитательной системы учреждения, появления инновационных проектов, новых форм и методик воспитательной работы, формирования профессиональных компетенций педагогов.
--	--	--	--	---

• **Участие коллективов в сквозных программах учреждения:**

№ п/п	Название сквозной программы	Название мероприятия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Количество участников
1.	«Воспитать человека»	Выставка «Колокол памяти», посвящённая 70-летию Победы в Великой отечественной войне	Школа-музей «Литос-КЛИО»	май 2015 года	100 человек
		Игра по станциям «Летняя мозаика»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	7 июля 2015 года	30 человек
		Четвёртый выездной звёздный семинар «Летний Треугольник»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	22 августа 2015 года	50 человек
		Интеллектуальный марафон «ИнТурист»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	27 сентября 2015 года	30 человек
		Городская просветительская акция «Тротуарная астрономия»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	25 апреля 2015 года	500 человек
3.	«Детская филармония»	«Детская филармония»	«Песенная лексенка»	Вокальное объединение «Парус»	22.09.15 27.09.15
			«Пушкинский романс»	Вокальное объединение «Парус»	11.12.2015
			Заккрытие районной выставки «Мы такие разные»	Вокальное объединение «Весна»	28.11.2015
4.	«Возрождение»	Выставка «Старый добрый Новый год»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	Декабрь 2015-февраль 2016	300 человек
		Выставка «От пера до чернильницы»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	Март-сентябрь 2015	100 человек
		Выставка «Говорит и показывает»	Школа-музей «Литос-КЛИО»	25 марта 2016 года	50 человек

		«Широкая Масленица»	КРЭР (Семенчикова, 14; 2-ая Дачная, 20)	11.02.2016 12.02.2016	200 человек
		Рождественские встречи	Ансамбль народной песни «Румяные щечки»	04.01.2016	15 человек + 60 зрителей
		«Весенняя капель»	Ансамбль народной песни «Румяные щечки», Образцовый детский коллектив «Модельное агентство РИК» Музыкальный театр «Зазеркалье» Хореографический ансамбль «Стимул»	01.03.2016	35 человек + 50 зрителей
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство»	ТО «Кружевница» «Декор» «Аквалин» «Мир через искусство» «Фантазия и реальность» «Рукоделие» «Модельное агентство РИК»	04.03.2016	18
		Городской фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы» - выставка; - показ коллекций.	Образцовый коллектив «Модельное агентство РИК» ТО «Кружевница» «Декор» «Аквалин» «Мир через искусство» «Фантазия и реальность» Театр моды «Феникс» «Арт-мастер», «Юный художник», «Мастерица»	Октябрь 2015г.	35
5.	«Здоровье»	«Новый год в лесу» в Ивановском районе	Школа-музей «Литос-КЛИО»	4 января 2015 года	10 человек
		Праздник в лесу «День защитника Отечества» в Ивановском районе	Школа-музей «Литос-КЛИО»	22 февраля 2015 года	10 человек
		Комплексная геолого-палеонтологическая экспедиция	Школа-музей «Литос-КЛИО»	Май 2015 года	12 человек

		Городские соревнования «Весенний переполох» (МБОУ «СШ № 4)	Ансамбль спортивной хореографии «Загадка»	Городские соревнования «Весенний переполох»	24 + 300 зрителей
6	«Обращение к сердцу»	День Матери	Клуб для детей с ОВЗ «Контакт»	Ноябрь 2015	25
		Новогодняя елка, в том числе для детей больных гемофилией		Декабрь 2015	28
		День матери «Умницы, волшебницы»	Комплекс раннего эстетического развития; МБОУ СОШ № 1,4,11,37.32, (ФГОС) Комплекс раннего эстетического развития МБОУ СОШ № 1,4 (ФГОС)	Ноябрь, 2015	480

• **Социальные акции:**

- Марафон «Ты нам нужен» (сбор средств для детей с ОВЗ) – 12 -19 марта 2016 г.
- Городская просветительская акция «Тротуарная астрономия», 25 апреля 2015 г.
- Четвёртый выездной звёздный семинар «Летний треугольник», 22 августа 2015 года;
- Встречи Общества любителей камня и дискуссионного клуба «Мир науки», ежемесячно;
- Встреча с Ольгой Александровной Ереминой (г. Москва), исследователем жизни и творчества Ивана Антоновича Ефремова, автором-составителем книги «Переписка И.А. Ефремова» и автором книги «Иван Ефремов» (серия ЖЗЛ).

• **Активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты и т.п.):**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Количество участников</i>
Квест-игра «Летняя мозаика»	районный	7 июля	30
Интеллектуальный марафон «ИнТурист»	районный	27 сентября	30
Выставка изобразительного искусства «Во имя памяти ушедших, во имя памяти живых»	Районный	Апрель-май 2015	87
Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы»	Городской	11-13 ноября 2015 г.	294 чел.
Городские спортивные соревнования «Весенний переполох»	Городской	23.03.2016	160 чел.
Конкурс чтецов «Мудрость жизни. Басни»	Районный	Март 2016г.	51
Конкурс чтецов «Мудрость жизни. Басни»	Городской	Март	57

		2016г.	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство»	Районный	Март 2016г.	16
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Районный	Сентябрь 2015	95
Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы такие разные»	Районный	Ноябрь 2015г.	148
Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодние украшения»	Районный	Декабрь 2015-январь 2016 г.	169

• **Клубные программы:**

<i>n/n</i>	<i>Название клуба</i>	<i>Направления работы</i>	<i>ФИО педагога-организатора</i>	<i>Состав участников</i>
.	Клуб «Контакт»	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ и их семьями	В.Р. Монашова Н.Н. Катюжинская Е.Е. Алейникова	Дети с ограниченными возможностями здоровья

• **Организация оздоровительного отдыха детей:** лагерь дневного пребывания Приказ от 26.05.2015г. № 51-од (охват детей: не менее 75 человек или открытие двух смен ЛДП): Всего охват детей – 84 человек.

название	кол. чел.	база	питание, школа	дата	ответственные
«Территория творчества» (одаренные дети)	30	Дом школьника № 2 (ул. 2 Дачная, 20)	МБОУ СОШ № 43	с 01.06.15 по 26.06.2015	Монашова В.Р. Катюжинская Н.Н. Алейникова Е.Е. Тарасенко О.П.
«Спортивная смена»	20	Дом школьника № 2 (ул. 2 Дачная, 20)	МБОУ СОШ № 43	с 01.06.15 по 26.06.15	Рыцарева Е.Н. Степанчук А.Н.
«Остров детства»	19 чел.	ЦДТ № 4 (ул. Семенчикова, 14)	МБОУ СОШ № 4	с 02.06.15 по 30.06.15	Филиппова Ю.Н. Маркова С.Н. Веселова Е.А. Смирнова Я.С.
«Мастерица»	15 чел.	МБОУ СОШ № 14	МБОУ СОШ № 14	июнь	Страхова О.Н. Илларионова С.П. Сотиева М.Б.
ИТОГО:	84 чел.				

7. Качество социально - педагогической деятельности:

Система управления социально - педагогической деятельностью разнообразна. Педагоги работают по основным образовательным программам, а также ведут работу по пилотным проектам. Большая роль принадлежит педагогам - организаторам.

пилотные проекты:

№	ФИО педагога	Название проекта	Срок реализации	Охват участников
1.	Катюжинская Н.Н.	«Россия – Родина моя»	3 месяца	75чел.
2.	Монашова В.Р.	«Народный календарь»	3 месяца	75чел.
3.	Алейникова Е.Е.	«Все в твоих руках» (профилактика вредных привычек)	3 месяца	60чел.
4.	Беяков С.А., Демина Ю.М., Романченко Е.Н., Ширшова Е.Л., Дмитренко М.А.	«Путешествие в мир Земли и космоса»	В течение года	510чел.

По основным образовательным программам ведется работа по следующим направлениям:

- театрализованные праздники для детей КРЭР;
- Календарные праздники (День знаний, День матери, день пожилого человека и т.д.)
- Работа по заявкам школ Октябрьского округа
- Пилотные проекты;
- экскурсии по выставкам;
- профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория творчества»
- Организация и подготовка городских мероприятий.

• **Количество мероприятий, охват детей; охват школ микрорайона:**

Базы							
ЦДТ № 4		Дома школьника		Школы района		Другие базы	
Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
32	1542	39	712	8	788	29	350

Взаимодействие с социумом:

• **связи и контакты учреждения:**

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)		
Общеобразовательные учреждения № 1, 14, 23, 32, 58. Всего 17 классов начального звена (34 группы), 454 человека	Музейно-образовательный абонемент «Путешествие в мир Земли и космоса»	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы Беяков С.А., Демина Ю.М., Романченко Е.Н., Ширшова Е.Л.
Дошкольные образовательные учреждения, школы, колледжи	Экскурсии различной тематики	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы Беяков С.А., Демина Ю.М.,

		<p>Дмитренко М.А., Романченко Е.Н., Ширшова Е.Л.</p>
<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ивановской области «Ивановский колледж культуры»</p>	<p>Предоставление площадки для прохождения практики студентам – выпускникам</p>	<p>Спортивно-хореографический ансамбль «Грация»</p> <p>Ансамбль спортивного танца «Загадка»</p> <p>Ансамбль народной песни «Румяные щечки»</p> <p>Педагог-организаторы массовых мероприятий</p>
<p>Общеобразовательные школы Октябрьского округа</p> <p>МБОУ «Лицей № 21»</p> <p>МБОУ «СШ № 58»</p> <p>МБОУ «СШ № 1»</p>	<p>Участие в массовых и воспитательных мероприятиях, концертных программах</p> <p>Помощь в подготовке танцевальных номеров к школьным конкурсам, концертная деятельность</p>	<p>Педагоги, работающие на базах МБОУ</p> <p>Подкорытова А.С.</p> <p>Барсукова Л.Л.</p>
<p>ОГБПОУ Ивановский технический колледж</p>	<p>Информационно-концертные программы</p>	<p>Смирнитская Н.Ю.</p>
<p>Ивановский кооперативный техникум</p>	<p>Концертная деятельность,</p>	<p>А.В. Махалова</p>

	мастер-классы	Н.Н. Бурак, Ладихина А.В.
Ивановская городская организация профсоюза работников народного образования и науки МДОУ Д/С № 99	Участие в фестивалях, спортивных мероприятиях	Смирнова Я.С. Веселова Е.А. Филиппова Ю.Н., Березина Т.Ю.
Областная научная библиотека Библиотека № 18	Концертная деятельность	Алейникова Г.А. Монашова В.Р. Катюжинская Н.Н. Власова Л.А. Алейникова Г.А.
Ивановское художественное училище им. М.Малютина	дальнейшее обучение - участие в мероприятиях училища (показ коллекций);	«Аквалин» - Довгучиц Н.В. Театр моды «Феникс» - рук. Бакина Е.С., хореограф Виноградова А.А. Мельникова Е.С.
Городские центры дополнительного образования детей	совместные выставки (участие и проведение)	Педагоги декоративно-прикладного направления
Высшие учебные заведения		
Высшие учебные заведения, ИВГУ, ИГХТУ	Экскурсии различной тематики, совместные проекты, научно-исследовательская деятельность	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы Беляков С.А., Демина Ю.М., Дмитренко М.А., Романченко Е.Н., Ширшова Е.Л.
Выставочный зал ИГХТА (Банка)	Концертные программы городского уровня	Педагоги ансамбля народной песни «Румяные

		щечки»
ИвГУ	Консультации и сопровождение обучающихся по написанию творческих работ профессора Р.С. Сабировой	Авхадшина Ф.Г.
Научные учреждения		
Геологический институт РАН Палеонтологический институт РАН Комитет по метеоритам РАН Московский государственный университет Всероссийский геологический исследовательский институт (Санкт-Петербург) Горная академия (Санкт-Петербург) Московская геолого-разведочная академия	Совместные проекты, статьи, консультации	Школа-музей «Литос-КЛИО»,
Институт развития образования Ивановской области	прохождение курсов по повышению квалификации	По графику курсовой подготовки
Институт развития образования Ивановской области Областная научная библиотека	Экспертная деятельность, участие в круглых столах Мастер-классы Концертная деятельность, проведение выставок «Куклы в национальных костюмах», «Звонкие колокольчики»	Смирнитская Н.Ю. Бурак Н.Н. Авхадшина Ф.Г.
Творческие союзы, организации, общества		
Российское Геологическое общество Русское Географическое общество Государственный геологический музей им. Вернадского (Москва) Выставочный центр «Гемма» ВВЦ (Москва) Журнал «Палеомир» Журнал «Небосвод» Хабаровский геологический музей Уральский клуб любителей камня (Екатеринбург) Кольванский камнерезный завод им. Ползунова Ивановский геолфонд	Организация выставок. Участие в конференциях и семинарах.	Лапыкин А.И. Беляков С.А. Школа-музей «Литос-КЛИО»

<p>Ивановгеология Волгагеология Ивановское областное карьероуправление Ивановское отделение Международной Лиги защиты культуры Городской семинар «На острие времени» Издательский дом «Наша Родина» Ивановское областное краеведческое общество Историко-художественный музей «Китеж» (Нижегородская область) Нижегородский детско-юношеский геологический центр «Самоцветы» Общество любителей камня Дискуссионный клуб «Мир науки»</p>		
<p>Областной координационно-методический центр культуры и творчества (ОКМЦКТ) Городской методический центр, областной институт развития образования Ивановская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Участие в творческих встречах и концертных программах Участие в семинарах, форуме инноваций, консультации, курсы Участие в творческих, спортивных конкурсах и фестивалях для педагогов</p>	<p>Педагоги ансамбля спортивного танца «Загадка» Педагоги МБУ ДО ЦДТ № 4 Члены профсоюза МБУ ДО ЦДТ № 4</p>
<p>Городской совет ветеранов Городская организация пенсионеров «Третий возраст» Концертный зал «Классика» (Палехская) Комитет по культуре Администрации города Иванова, Департамент по культуре Ивановской области</p>	<p>Концертная деятельность Концертная деятельность Информационно-концертная деятельность Концертная деятельность</p>	<p>Родина О.А. Все педагоги отдела Хуртов М.М., Белов С.К., Родина О.А. Творческие объединения «Весна», «Грация»,</p>

<p>Комитет по делам молодежи Администрации города Иванова</p>	<p>Предоставлени е педагогов для работы на базе «Молодежного центра», концертная деятельность</p>	<p>«Загадка», «Созвездие» Эстрадный ансамбль «Первоцвет» (Рыжанова С.В.)</p>
<p>Городской комитет по спорту, Комитет по спорту Ивановской области, Областная танцевальная организация</p>	<p>Организация городских турниров по спортивным танцам Организация турнира на кубок Губернатора Ивановской области</p>	<p>Сахаров А.Е., Сахарова Н.Г.</p>
<p>Общероссийская танцевальная организация (ОРТО), Международная танцевальная организация (IDO)</p>	<p>Участие в спортивных соревнованиях по теннису</p>	<p>Березин М.П.</p>
<p>Ивановский филиал Российского Фонда культуры</p>	<p>Участие в соревнованиях и мастер- классах, танцевальных мероприятиях</p>	<p>Подкорытов а О.А., Подкорытов а А.С., Богова И.А., Карпова М.И., Барсукова Л.Л., Зелик Л.О., Федорова М.Л., Сахаров А.Е., Сахарова Н.Г.</p>
<p>Благотворительный фонд «Родной город», некоммерческая организация «Фонд Губернатора Ивановской области», городская организация «Женская инициатива»</p>	<p>Концертная деятельность</p>	<p>Родина О.А.</p>
<p>Центр поддержки и развития культуры, туризма, фестивальных и конкурсных программ «ЛАУКАРА3»</p>	<p>Концертная деятельность</p>	<p>Родина О.А.</p>

<p>Областной координационно-методический центр культуры и творчества (ОКМЦКТ)</p> <p>Фестивальное международное движение «Надежды Европы»</p>	<p>Участие в конкурсах и мастер-классах</p> <p>Концертная деятельность</p> <p>Участие в концертных программах и фестивалях</p>	<p>Педагоги спортивно-хореографического ансамбля «Грация»</p> <p>Родина О.А., Тюрина С.В. Алейникова Г.А.</p> <p>Педагоги ансамбля спортивного танца «Загадка»</p> <p>Педагоги спортивно-хореографического ансамбля «Грация»</p>
<p>«Ивановские областная и городская федерации футбола» «Российский Футбольный Союз» «Открытая футбольная лига г. Москва зона Северо-Запад»</p>	<p>Проведение общих спортивных мероприятий, турниров</p>	<p>Степанчук А.Н.</p>
<p>Городской и областной спорткомитеты, центры дополнительного образования детей</p>	<p>Организация спортивных мероприятий</p>	<p>Рыцарева Е.Н. «Я - футболист» Степанчук А.Н. «Надежда футбола»</p>
<p>Сотрудничество с Ивановской региональной организацией всероссийского общества гемофилии</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, конкурсов, концертная деятельность.</p>	<p>Смирнитская Н.Ю.</p>
<p>Сотрудничество с музеем им. Бурылина</p>	<p>Участие в мастер-классах, мероприятиях в рамках проведения «Ночь в музее», участие в выставках.</p>	<p>Бурак Н.Н. Ладихина А.В. Махалова А.В. Петриченко В.К.</p>

	конкурсы, мероприятия	
Городской детский парк	Совместные мероприятия	Смирнитская Н.Ю.

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

С 06.09.2013г. в МБУ ДО ЦДТ № 4 действует «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». Принято на Педагогическом совете 06.09.2013, утверждено Приказом № 53 от 06.09.2013г.

• Система работы по сохранению здоровья обучающихся;

Центр детского творчества создает все условия для выполнения требований общеобразовательного стандарта о здоровье ребенка как основе развивающейся личности.

Целью деятельности детских объединений комплекса физкультурно-спортивной работы является широкое привлечение подрастающего поколения к систематическим физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым занятиям, а также подготовки к труду и защите Родины.

Помимо этого в Центре осуществляется программа «Здоровье», целью которой является забота о здоровье воспитанников. Она включает в себя:

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- конкурсные программы;
- соревнования по общей физической подготовке среди детских коллективов

Центра;

- праздники физкультуры и спорта;
- массовые выезды и выходы на природу, активный отдых.

Силами педагогического коллектива предпринимаются следующие действия:

• методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по профилактике заболеваний и отклонений в здоровье, разработка и принятие плана мероприятий по стимуляции заинтересованности в ведении здорового образа жизни и активных занятий физкультурой и спортом;

• методическое обеспечение педагогов Центра по внедрению в учебно-воспитательные программы валеологических приемов и методов;

• проектирование учебно-методической и материальной базы по здоровьесберегающим методикам и технологиям преподавания.

На современном этапе в Центре сохраняются достижения по сбережению здоровья воспитанников, а в соответствии с внедряемой системой мониторинга формируется банк данных о здоровье вновь принятых учащихся в детские объединения.

• Система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Организационные, целевые (организация поездок) тематические	Родители, привлеченные специалисты	Педагоги дополнительного образования
Консультации	Групповые, индивидуальные	Родители	Педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы, ст. методисты, Зам.

			директора по ВР и УР
Открытые занятия	Учебные, воспитательно-массовые занятия	Родители, обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
Родительская конференция		Участники образовательных отношений всех творческих объединений МБУ ДО ЦДТ № 4	Администрация МБУ ДО ЦДТ № 4
Управляющий совет Учреждения	Организационная, консультативная помощь	Актив родителей МБУ ДО ЦДТ № 4	Администрация МБУ ДО ЦДТ № 4
Родительские комитеты	Организационная, консультативная помощь, содействие внебюджетному финансированию	Актив родителей творческих объединений	Руководители творческих объединений
Культурно-досуговые мероприятия	Выставки, поездки, экскурсии, конкурсы, фестивали, концерты и т.д.	Участники образовательных отношений всех творческих объединений МБУ ДО ЦДТ № 4	Администрация, педагоги, родители.

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей²:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Организация управлением МБУ ДО ЦДТ № 4 соответствует уставным требованиям. Разработаны локальные акты в связи с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

• Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения:

В Центре созданы координирующие органы – **малый педагогический совет по направлениям деятельности, координационно-методический совет, художественный совет, выставочный комитет**. Они решают вопросы подготовки и проведения массовых мероприятий, организации научно-исследовательской работы, художественного и культурного воспитания учащихся.

Для наиболее тесного сотрудничества участников образовательного процесса в Центре созданы органы самоуправления – Совет работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, родительские комитеты.

Управляющий совет Учреждения создан для содействия внебюджетному финансированию и оказанию Центру организационной, консультативной и другой помощи. Он участвует в управлении Центра путем принятия обязательных решений по использованию передаваемых Центру средств и имущества от других организаций и родителей.

Для оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся в Центре созданы родительские комитеты структурных подразделений, детских объединений, решения которых носят рекомендательный характер. Работа по дальнейшему привлечению родителей к

управлению деятельностью Центром в данный момент является одной из первоочередных задач Программы развития Центра детского творчества № 4.

2. Информационно-статистическая деятельность:

• *информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.); выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения:*

Сбор информации в МБУ ДО ЦДТ № 4 осуществляется от педагогов к старшим методистам, от старших методистов к заместителям директора по ВР и УР, которые систематизируют и анализируют материалы для принятия дальнейших управленческих решений. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Центра как целостной развивающейся системы. Сбор, учет, хранение информации осуществляется своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления. Технология обработки и хранения информации соответствует современным требованиям.

3. Мотивационно-целевая деятельность:

Регулярность и конкретность поощрений в соответствии с оценкой результатов контролируемой деятельности обеспечивают развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦДТ № 4. Стимулирующий характер контроля укрепляет стрессоустойчивость и взаимопомощь в коллективе, обеспечивает сработанность и устойчивую совместимость личных и коллективных потребностей, влияет на успех деятельности всего учреждения.

4. Планово-прогностическая деятельность:

• *прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов):*

• работа МБУ ДО ЦДТ № 4 и руководителей учреждения строится на концептуальной основе, отражающей перспективы развития учреждения. Концепция развития МБУ ДО ЦДТ № 4 и концепция управления ею в режиме развития практико-ориентированы, содержат реальные ближние, средние и дальние прогнозы деятельности учреждения, которые находят отражение в «Программе развития МБУ ДО ЦДТ № 4 на 2016-2020гг.». Прогнозирование строится на основе учета фактического состояния учебно-воспитательного процесса в учреждении, уровня его развития и управления им.

• *Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).*

Прогнозирование деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4 как системы, осуществляется путем разработки планов на учебный год по направлениям деятельности. Каждый план по форме и содержанию является обоснованным, полным и конкретным. В каждом плане реально отражены реальные сроки, конкретные исполнители и четкая программа их деятельности по осуществлению прогнозов развития. Система планирования, существующая в учреждении, обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер и исполнителях, возможность качественного контроля за его выполнением в ходе текущего планирования, в соответствии с перспективным планом. Все разделы каждого плана связаны между собой. Их содержание представляет собой конкретную систему, адекватную целям и задачам развития и деятельности всего коллектива МБОУ ДОД ЦДТ № 4 и отдельных его структурных элементов.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

• *создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптированность к задачам учреждения);*

Учебные объединения в соответствии с направлениями деятельности действуют в составе четырех основных учебно-воспитательных комплексов и двух вспомогательных.

1. В комплексе организационно-массовой работы и художественного воспитания учащиеся обучаются хореографии, пению, игре на музыкальных инструментах, театральному и эстраднему искусству. Кроме этого, комплекс организует и проводит культурно-досуговые

мероприятия на базе Центра, участвует в концертной и развлекательной деятельности на общегородских и областных праздниках.

2. *Комплекс физкультурно-спортивной работы и патриотического воспитания* привлекает подрастающее поколение к физкультурно-оздоровительным, спортивным занятиям, прививает любовь к здоровому образу жизни. Помимо этого комплекс отвечает за развитие военно-патриотического и краеведческого направления, организует спортивные соревнования, конкурсы по данному направлению.

3. *Комплекс эстетического направления и прикладного творчества* сохраняет связь с истоками народной культуры. В учебных объединениях комплекса обучающиеся могут раскрыть свои способности, которым по душе живопись, изготовление поделок своими руками, конструирование и моделирование одежды. Выполняется задача приобщения детей разных национальностей к культуре и истории своего народа, воспитывает толерантность.

Комплекс раннего эстетического развития решает задачу развития личностных характеристик детей младшего возраста, а при достижении определенного возраста, их наиболее успешному вхождению в школьную среду.

4. *Комплекс «Музейная педагогика».* На базе школы-музея проводятся экскурсии, экспедиции, просветительские акции.

5. *Методическая служба* выполняет следующие функции:

- организационно-методическую (проведение семинаров, конференций, «круглых столов» и т.п.);

- информационную (изучение и распространение передового педагогического опыта);

- аналитическую (оценка результатов, анализ, планирование и т.п.);

- проектировочную (выработка концепции, проектная деятельность);

- координационную (обеспечение слаженной работы).

6. *Административно-хозяйственная и техническая службы* обеспечивают жизнедеятельность Центра, техническое обслуживание, поддержание санитарно-гигиенических норм обучения, техническое обеспечение массовых мероприятий. Каждым подразделением руководит ответственный работник. Для координации усилий в достижении основной цели Центра созданы Педагогический совет работников Учреждения и Управляющий совет Учреждения.

- ***Организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.):***

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Состав исполнителей соответствует содержанию и объему планируемой работы. На основании приказа директора определяется мера личной ответственности каждого исполнителя.

- ***Организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).***

Управленческая деятельность строится на принципах научных подходов к ее организации. Цели, содержание и методы управленческой деятельности адекватны целям и содержанию деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности, а также с учетом разрешения отдельных управленческих проблем силами исполнителей.

5. ***Контрольно-диагностическая функция:***

Контроль внутри учреждения – главный источник информации для диагностики состояния и развития образовательного процесса, основных результатов организационной, финансово – хозяйственной и других видов деятельности образовательного учреждения. Контроль в учреждении осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга.

Цель контроля: совершенствование деятельности ЦДТ №4, улучшение качества образовательного процесса, повышение мастерства педагогических работников.

В Центре используются: фронтальный, обобщающий и тематический контроль.

Основные объекты контроля:

- учебно-воспитательный процесс (отслеживание выполнения программ п.д.о.);

- творческие достижения коллективов, отдельных учащихся и педагогов;
- качество преподавания, формы и методы обучения;
- сохранность контингента в объединениях;
- продолжительность обучения и сроки реализации программ;
- документация педагогов дополнительного образования;
- методическая, массовая, воспитательная работа в ТО;
- работа с родителями;
- система педагогической поддержки одаренных детей;
- Оздоровительная работа.
- Отслеживание реализации сквозных программ «Возрождение», «Здоровье», «Талант плюс», «Обращение к сердцу», «Детская филармония», «Воспитать человека».

С учетом этого администрация, старшие методисты используют следующие методы контроля:

- **наблюдение** - посещение занятий, мероприятий и с последующим анализом;
- **проверка документации** – работа с журналами, планами работы, образовательными программами;
- **тестирование** - диагностика (в этом году использовалась диагностика «Профессиональная позиция педагога, как воспитателя»);
- **анкетирование** - проверка уровня обученности учащихся, а также опрос родителей о востребованности ТО и направлениях деятельности ЦДТ № 4;
- **анализ** – разбор проведенных занятий и творческих достижений учащихся.

Знакомство с результатами контроля способствует формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении ее рефлексии.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

- **планирование расходования финансовых и материальных средств:**

МБУ ДО ЦДТ № 4 осуществляет свою работу согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Учредителем. В современных условиях ограниченного бюджетного финансирования Центр широко применяет привлечение внебюджетных средств. В основе его лежит убеждение в необходимости инвестирования средств в образовательные и воспитательные программы Центра для решения социальных, культурных и экономических проблем. Второе важное направление инвестирования в проекты по развитию Центра – получение дополнительных финансовых средств через дополнительные платные услуги. Организованы хозрасчетные объединения: Школа раннего развития, группы детей 4-5 лет хореографического ансамбля «Грация», арт-студия «Оранжевое детство». Привлечение внебюджетных средств и пожертвований помогают реализовывать образовательные и развивающие программы, организовывать поездки на конкурсы и фестивали в другие города и страны, способствуют укреплению материальной базы Центра детского творчества № 4 в целом.

9. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- **всего педагогических работников, из них основных и совместителей:**

Всего	Штатные	Совместители
75	64	11

Из них:

Администрация	Педагоги дополнительного	Педагоги-организатор	Старшие методисты	Методисты	Концертмейстер	Педагоги-психологи
---------------	--------------------------	----------------------	-------------------	-----------	----------------	--------------------

	образования	ы			ы	
5	51	7	4	4	4	-

• **образование:**

Среднее	Среднее профессиональное		Высшее профессиональное	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
5	16	8	21	25

• **квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	Без категории	2 категория (СЗД)	1 категория	Высшая категория
2015-2016	12	25	23	15

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория (СЗД)	1 категория	Высшая категория
2015-2016	4	1	6

• **педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
8	8	14	45

• **сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Год рождения	Дата награждения	Название награды
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	2010	Звание «Заслуженный учитель республики Татарстан»
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Апрель 2007	Почетная грамота губернатора Ивановской области
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Март 2010	Грамота Министерства образования Татарстана
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Декабрь 2014	Благодарность Ивановской областной Думы
Алейникова Галина Аркадьевна	1960	25.02.2013	Грамота Ивановской областной Думы
Алейникова Галина Аркадьевна	1960	30.03.2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Баранова Елена Витальевна	1958	22.03.2013	Грамота Ивановской областной Думы
Барсукова Любовь Львовна	1968		
Барсукова Любовь Львовна	1968	2015	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Барсукова Любовь Львовна	1968	2014	Благодарность главы администрации города Иванова
Барсукова Любовь Львовна	1968	2014	Диплом Губернатора Ивановской области
Барсукова Любовь Львовна	1968	2011	Благодарность комитета по физической культуре и спорту Администрации города Иванова
Барсукова Любовь Львовна	1968	2011	Знак «Общественное признание» (Ивановская

			городская Дума)
Барсукова Любовь Львовна	1968	02.11.2010	Благодарственное письмо Управления образования администрации города Иванова
Барсукова Любовь Львовна	1968	2010	Благодарственное письмо Управления образования администрации города Иванова
Барсукова Любовь Львовна	1968	2006	Благодарственное письмо комитета Ивановской области по культуре
Белов Сергей Константинович	1949	07.07.2003	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации
Белов Сергей Константинович	1949	2014	Почетная грамота главы города Иванова
Березина Тамара Юрьевна	1953	29.03.1993	Знак «Отличник народного просвещения»
Бормотина Екатерина Александровна	1962	29.07.2003	Благодарность Федеративной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Бурак Надежда Николаевна	1957	21.04.2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Илларионова Светлана Петровна	1956	Апрель 2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Карпова Марина Ивановна	1962	11.04.2007	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Лапыкин Андрей Иванович	1961	14.09.2001	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Лапыкин Андрей Иванович	1961	28.09.2010	Звание «Почетный работник образования Ивановской области»
Медведь Александр Александрович	1948	18.01.2013	Благодарность Департамента образования Ивановской области
Минкина Антонина Генриховна	1956	14.09.2001	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Петриченко Валентина Константиновна	1961	23.04.2013	Грамота Ивановской областной Думы
Подкорытова Ольга Александровна	1958	11.07.1990	Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР
Рыжанова Светлана Вячеславовна	1969	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова

Сахаров Алексей Евгеньевич	1973	Декабрь 2013	Благодарность Ивановской областной Думы
Сахаров Алексей Евгеньевич	1973	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова
Сахарова Наталия Германовна	1973	Декабрь 2013	Благодарность Ивановской областной Думы
Сахарова Наталия Германовна	1973	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова
Силков Иван Николаевич	1959	2011	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Скворцова Наталья Борисовна	1963	02.09.2008	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сквородникова Анна Сергеевна	1948	27.08.2003	Знак Госкомстата России «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года»
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	2007	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	Январь 2013	Благодарственное письмо Правительства Ивановской области
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	2013	Благодарность губернатора Ивановской области
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	29.05.2003	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Страхова Ольга Николаевна	1957	Апрель 2014	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Филиппова Юлия Николаевна	1977	25.02.2011	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Филиппова Юлия Николаевна	1977	2015	Благодарность Городской Думы
Хуртов Михаил Михайлович	1952	2013	Благодарность Управления образования администрации города Иванова

- ***Муниципальные премии***

Алейникова Галина Аркадьевна – Грант Главы города за работу с одаренными детьми 2009 (сертификат на 10.000 руб.); Медаль «За любовь и верность» июль 2014; Номинант знака «Общественное признание» Ивановской городской Думы 2015

Барсукова Любовь Львовна - Номинант знака «Общественное признание» Ивановской городской Думы 2011

Подкорытова Анна Сергеевна - Муниципальная премия за работу с одаренными детьми 2011 (сертификат на 10.000 руб.)

Подкорытова Ольга Александровна - Лауреат городской премии «За личный вклад в развитие культуры и искусства города Иванова» 2010; Лауреат городской премии Е.П.Ужиновой 2013

Родина Ольга Александровна - Лауреат городской премии «За личный вклад в развитие культуры и искусства города Иванова» 2008

• **Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:**

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	3	5	8	14	45

2. Оценка кадрового потенциала:

• **состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом;**

Стабильность педагогического коллектива, укомплектованность кадрами – 100%. на 01.04.2016 работают 6 молодых специалистов.

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ:

неохваченными остаются следующие направления деятельности: научно-техническое по причине отсутствия педагогов данного направления.

3. Система повышения квалификации:

• **количество педагогов, повысивших свою квалификацию за отчетный период:**

	ФИО	Должность или предмет в соответствии с содержанием курсовой подготовки	Форма прохождения курсов: 1)традиционная: дистанционная или очная; 2)модульно-накопительная: дистанционная или очная	Название курсов	Дата окончания
1	Бакина Елена Сергеевна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительного образования детей в контексте современной гос. образ.политики	11.06.2015г.
2	Барсукова Любовь Львовна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительного образования детей в контексте современной гос. образ.политики	23.10.2015
3	Вингоградова Анастасия	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительного	23.10.2015

	Андреевна			го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	
4	Зелик Любовь Олеговна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	23.10.2015
5	Илларионова Светлана Петровна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	11.06.2015г
6	Карпова Марина Ивановна	Ст. методист	Традиционная очная, дист	Управление развитием системы ДОД в условиях реализации сист. деят. подхода	05.03.2015г.
7	Петриченко Валентина Константиновна	Ст. методист Пдо	Традиционная очная,дист	Управление развитием системы ДОД в условиях реализации сист. деят. подхода	05.03.2015г
8	Сахаров Алексей Евгеньевич	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	23.102015
9	Сахарова Наталия Германовна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	23.102015
10	Силков Иван	концертмейс	Традиционная	Развитие	11.06.2015г.

	Николаевич	тер	очная, дист	дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	
11	Березина Тамара Юрьевна	директор		Менеджмент в образовании	30.09.2015
12	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна	пдо	Традиционная очная, дист	Развитие дополнительно го образования детей в контексте современной гос. образ.политики	11.06.2015г.
13	Ладихина Анна Владимировна	Зам директора по ВР		Менеджмент в образовании	30.09.2015
14	Демина Юлия Михайловна	Педагог- организатор	Традиционная очная, дист	Мониторинг личностных результатов образования в условиях реализации ФГОС	15.04 2016г.
15	Дмитренко Мария Александровна	Педагог- организатор	Традиционная очная, дист	Мониторинг личностных результатов образования в условиях реализации ФГОС	15.04 2016г.
16	Романченко Екатерина Николаевна	Педагог- организатор	Традиционная очная, дист	Мониторинг личностных результатов образования в условиях реализации ФГОС	15.04 2016г.
17	Ширшова Екатерина Леонидовна	Педагог- организатор	Традиционная очная, дист	Мониторинг личностных результатов образования в условиях реализации ФГОС	15.04 2016г.

- **Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (обучение в межкурсовой период):**

№	Ф.И.О	ТЕМА	МЕСТО УЧЕБЫ	ВРЕМЯ
1	Парышев Андрей Евгеньевич	Компьютерный дизайн в системе Фотошоп	ООО Учебный центр «Академия современных профессий»	22.10.2015
2	Карпова Марина Ивановна	Опыт работы в рамках Форума инноваций	МБУ Методический центр	
3	Смирнитская Наталья Юрьевна	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
4	Силков Иван Николаевич	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
5	Веселова Елена Алексеевна	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
6	Власова Любовь Алексеевна	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
7	Алейникова Галина Аркадьевна	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
8	Рыжанова Светлана Владимировна	Семинар «От слова – к музыке, от движения к мышлению»	МБУ Методический центр	18.12.2015
9	Петриченко Валентина Константиновна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методический центр	18.12.2015
10	Безрукова Мария Игоревна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методический центр	18.12.2015
11	Карпова Марина Ивановна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методический центр	18.12.2015

12	Катюжинская Наталья Ниязмамедовна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
13	Минкина Антонина Генриховна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
14	Пруднова Татьяна Юрьевна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
15	Филиппова Юлия Николавна	Семинар «О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
16	Романченко Екатерина Николаевна	Семинар « О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
17	Смирнитская Наталья Юрьевна	Семинар « О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
18	Ладихина Анна Владимировна	Семинар « О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
19	Крисанова Наталья Викторовна	Семинар « О проектировании дополнительных общеразвивающих программ»	МБУ Методиче ский центр	18.12.2015
20	Бормотина Екатерина Александровна	Опыт в рамках форума инноваций «Семья и образование : содружество, ответственность , открытость»	МБУ Методиче ский центр	30.10.2015
21	Бормотина Екатерина Александровна	Участник мастер-класса «Радуга мастерства»	ОГБОУ ЦРДОД	07.10.2015
22	Петриченко Валентина Константиновна	Участник мастер-класса «Радуга мастерства»	ОГБОУ ЦРДОД	07.10.2015
23	Филиппова Юлия Николаевна	Участник мастер-класса «Радуга мастерства»	ОГБОУ ЦРДОД	07.10.2015
24	Алейникова Екатерина Евгеньевна	Участник мастер-класса «Канзаши »	ОГБОУ ЦРДОД	28.10.2015
25	Катюжинская Наталья Ниязмамедовна	Участник мастер-класса «Канзаши »	ОГБОУ ЦРДОД	28.10.2015
26	Монашова Вениря Ринатовна	Участник мастер-класса «Канзаши »	ОГБОУ ЦРДОД	28.10.2015
27	Филиппова Юлия Николаевна	Участник мастер-класса «Канзаши »	ОГБОУ ЦРДОД	28.10.2015
28	Романченко Екатерина Николаевна	Участник мастер-класса «Вышивка ришелье»	ОГБОУ ЦРДОД	28.10.2015
29	Ширшова Екатерина	Участник мастер-класса	ОГБОУ	28.10.2015

	Леонидовна	«Вышивка ришелье»	ЦРДОД	
30	Баранова Елена Витальевна	Участник мастер-класса «Роспись по стеклу»	ОГБОУ ЦРДОД	27.01.2016
31	Медведь Александр Александрович	Участник мастер-класса «Роспись по стеклу»	ОГБОУ ЦРДОД	27.01.2016
32	Алейникова Екатерина Евгеньевна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
33	Катюжинская Наталья Ниязмамедовна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
35	Монашова Вениря Ринатовна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
34	Бормотина Екатерина Александровна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
35	Войнова Светлана Дмитриевна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
36	Петриченко Валентина Константиновна	Участник мастер-класса «Текстильная кукла»	ОГБОУ ЦРДОД	03.02.2016
37	Алейникова Екатерина Евгеньевна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
38	Катюжинская Наталья Ниязмамедовна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
39	Монашова Вениря Ринатовна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
40	Бормотина Екатерина Александровна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
41	Войнова Светлана Дмитриевна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
42	Ширшова Екатерина леонидовна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016
43	Филиппова Юлия Николаевна	Участник мастер-класса «Изделия из фоамирана»	ОГБОУ ЦРДОД	16.03.2016

• **Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

Статус	Название конкурса	ФИО педагога	Достижения	Дата конкурса
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Сотиева Марина Бутаевна	Победитель	Ноябрь- декабрь 2015г.

• **Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов:**

Аттестация педагогических работников МБОУ ДОД ЦДТ № 4 осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации (Приказ Министерства образования РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»);

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических работников МБОУ ДОД ЦДТ № 4 на соответствие занимаемой должности», утвержденным Приказом 06.09.2013 № 53-од, Приказом от 11.09.2013г. № 62-од «О порядке проведения аттестации педагогических и руководящих работников в 2013-2014 учебном году».

• **Популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):**

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Беляков С.А.	«Тротуарная астрономия в Иванове (Весна-2015)»	«Небосвод» №6/2015
Беляков С.А.	«Луна, Венера и Кузнец»	«Небосвод» №7/2015
Беляков С.А.	«Народная мудрость в свете астрономии»	«Небосвод» №8/2015
Беляков С.А.	«Астрономические исследования в Ивановской области»	
Беляков С.А.	«Летний Треугольник. Август – 2015»	«Небосвод» №9/2015
Беляков С.А.	«Павел Владимирович Клушанцев»	«Небосвод» №11/2015
Беляков С.А.	«Великое знамение»	«Небосвод» №3/2015
Беляков С., Ильющин Т.	«Наблюдение солнечного затмения 20 марта 2015 года в Иванове»	«Небосвод» №4/2015
Беляков С.А.	«Астрономический вечер в Куликове 26 марта 2015 года»	«Небосвод» №4/2015
Беляков С.А.	«Архитектура - воплощенная судьба города»	«Прогулки по городу», Ив., «Референт», 2015, с. 57-65
Карпова М.И.	«Опыт работы с родителями педагогов спортивно-хореографического ансамбля «Грация» МБУ ДО ЦДТ № 4»	Статья в сборнике «Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство» (материалы межрегиональной научно-практической конференции 26.02.2016 г.)
Махалова А. В.	Анонс статьи в журнале «Практические рекомендации по составлению схемы показа» № 11 2015г.	Анонс статьи в журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 11 2015г.
Махалова А. В.	Статья в журнале «Практические рекомендации по составлению схемы показа» № 12 2015г.	Статья в журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 12 2015г.
Махалова А. В.	<u>«Продуктовая ярмарка»</u>	cdt4.ivedu.ru/index.php...
Махалова А. В.	<i>«Фестиваль «Самоцветы России».</i>	cdt4.ivedu.ru/index.php...
Махалова А.В.	Модельное агентство «РИК»	cdt4.ivedu.ru/index.php...
Бурак Н.Н.	Образцовый детский коллектив «Модельное агентство «РИК»	http://37.ru/fashion/news/261914/ «Новости моды» (руководитель - Махалова Анна Владимировна, педагоги - Бурак Надежда Николаевна, Ладихина

		Анна Владимировна)
Бурак Н.Н.	«Дизайнеры представили «революционные» коллекции	http://37.ru/fashion/news/261914/ «Новости моды» Ивановская газета от 7.10 2015 «Дизайнеры представили «революционные» коллекции» Электронная версия http://ivgazeta.ru/read/16277

• **Творческие контакты педагогов с учеными:**

Сотрудничество педагогов школы-музея «Литос-КЛИО» с Русским географическим обществом. Активное участие педагогов в работе Общества любителей камня. Старший методист А. И. Лапыкин осуществляет участие курируемых педагогов в мероприятиях по профилю профессиональной деятельности:

- областная конференция регионального отделения РГО;
- Всероссийский съезд РГО;
- Региональная конференция РГГУ;
- Участие в работе Российского минералогического общества и Ассоциации детско-юношеского геологического движения.

4. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Смирнитская Н.Ю.	Городская комиссия по делам несовершеннолетних, эксперт областной аттестационной комиссии	Ст. методист, член комиссии по делам несовершеннолетних
Карпова М.И.	Председатель профсоюзного комитета ЦДТ № 4.	Ст. методист, председатель профсоюзной организации в МБУ ДО ЦДТ № 4
Березина Т.Ю.	Эксперт областной аттестационной комиссии	Директор МБУ ДО ЦДТ № 4

9.2. Материально-техническая база

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

1. Соответствие:

• **правилам пожарной безопасности;**

Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 4 от 28.01.2011 г. по адресам: ул. Семенчикова, д.14, ул.2-я Дачная д.20, ул. Горбатова 2а; № 13 от 24 февраля 2015 г. по образовательным учреждениям: МБОУ «Средняя школа № 4» (ул. Комсомольская, д. 52), МБОУ «Средняя школа № 11» (ул. Фрунзе, д. 15/25), МБОУ «Средняя школа № 14» (ул. Апрельская, д. 3), МБОУ «Средняя школа № 15» (ул. Минская, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 18» (ул. Маршала Василевского, д. 6а), МБОУ «Лицей № 22» (ул. Академика Мальцева, д. 36), МБОУ «Гимназия № 23» (ул. Шошина, д.

15 б), МБОУ «Гимназия № 32» (пр. Ленина, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 37» (ул. Нормандия Неман, д. 80), МБОУ «Средняя школа № 43» (ул. Носова, д.49), МБОУ «Средняя школа № 58» (ул. Дунаева, д. 13 , на которых открыты творческие объединения Центра; **№ 18 от 24 февраля 2015г. по адресу: ул. Семенчикова д. 9**, внеплановая: акт проверки готовности образовательного учреждения 2015-2016 учебный год (предписаний нет, нарушений не выявлено);

Выполнение требований к антитеррористической защищенности: сторожа, вахтеры во всех зданиях, проведение инструктажей по плану два раза в год (внеплановые по приказам управления образования Администрации города Иванова) и тренировки один раз в квартал во всех помещениях.

• **Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;**

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000135.03.15 от 25.03.2015г., № 37.ИЦ.02.000.М.000144.04.15 от 01.04.2015г. Управления Роспотребнадзора по Ивановской области;

Санитарно - эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 37.ИЦ.02.000.М.000255.06.15 от 10.06.2015 г. по адресам: ул. Семенчикова, д. 14, ул. Семенчикова, д. 9, ул. Генерала Горбатова д. 2А, ул. 2 Дачная, д. 20; школы по адресам: МБОУ «Средняя школа № 4» (ул. Комсомольская, д. 52), МБОУ «Средняя школа № 11» (ул. Фрунзе, д. 15/25), МБОУ «Средняя школа № 14» (ул. Апрельская, д. 3), МБОУ «Средняя школа № 15» (ул. Минская, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 18» (ул. Маршала Василевского, д. 6а), МБОУ «Лицей № 22» (ул. Академика Мальцева, д. 36), МБОУ «Гимназия № 23» (ул. Шошина, д. 15 б), МБОУ «Гимназия № 32» (пр. Ленина, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 37» (ул. Нормандия Неман, д. 80), МБОУ «Средняя школа № 43» (ул. Носова, д.49), МБОУ «Средняя школа № 58» (ул. Дунаева, д. 13),

Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режимы, режим подачи питьевой воды)- акт отбора проб воды № 890, № 886 от 09.12.2014г.;

Акт отбора проб (образцов) смывов, воздуха помещений, тестов, материала на стерильность для микробиологических исследований № 891, № 887 от 09.04.2015 г. (предписаний нет, нарушений не выявлено).

• **Правилам техники безопасности:**

Безопасность воспитанников и посетителей Центра, его материально-технических ценностей, круглосуточно обеспечивается работниками охранно-сторожевой службы Центра детского творчества.

Все помещения Центра оборудованы «тревожной кнопкой», охранно-пожарной сигнализацией. В помещениях по адресам: ул. Семенчикова, д. 14 и ул. Семенчикова, д. 9 по периметру зданий установлено видеонаблюдение. Во всех помещениях с 8.00 до 20.00 организовано ежедневное административное дежурство и дежурство вахтеров. Ночью организовано дежурство сторожей. Все работники Центра ежегодно проходят инструктаж по охране труда по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно, все педагоги и учащиеся детских объединений проходят инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в Центре детского творчества.

2. Рациональность и использования материально-технической базы:

• **наличие (отсутствие) филиалов, наличие договоров, приказов или лицензий:**

МБОУ ДОД ЦДТ № 4 имеет помещения по адресам: Дом школьника № 1 (ул. Г. Горбатова, 2а), Дом школьника № 2 (ул. 2-я Дачная, 20), Школа-музей «Литос-КЛИО» (ул. Семенчикова, д. 9) Помещения имеют лицензию. Со школами города Иванова:

МБОУ «Средняя школа № 4» (ул. Комсомольская, д. 52), МБОУ «Средняя школа № 11» (ул. Фрунзе, д. 15/25), МБОУ «Средняя школа № 14» (ул. Апрельская, д. 3), МБОУ «Средняя школа № 15» (ул. Минская, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 18» (ул. Маршала Василевского, д. 6а), МБОУ «Лицей № 22» (ул. Академика Мальцева, д. 36), МБОУ «Гимназия № 23» (ул. Шошина, д. 15 б), МБОУ «Гимназия № 32» (пр. Ленина, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 37» (ул.

Нормандия Неман, д. 80), МБОУ «Средняя школа № 43» (ул. Носова, д.49), МБОУ «Средняя школа № 58» (ул. Дунаева, д. 13), где работают педагоги Центра, заключен трехсторонний Договор с Комитетом по имуществу о безвозмездном пользовании, адреса школ вписаны в лицензию.

• **эффективность использования учебных кабинетов:**

В помещении по адресу ул. Семенчикова, 14 находится административное здание. Имеются четыре учебных кабинетов, где занимаются дети Комплекса раннего эстетического развития. Занятия проходят в три смены. С 10.00, с 13.00 и с 16.00 в будние дни. Имеется оборудованный кабинет, актовый зал, где занимается Образцовый коллектив «Модельное агентство РИК», занятия проходят в субботу и воскресенье.

В помещении Дома школьника № 1 (ул. Г. Горбатова, 2а) занимается Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Грация». В помещении имеются два тренировочных зала, две раздевалки, комната для интеллектуальных и творческих игр, учебный класс с одним ПК (для демонстрации видео пособий), административная комната, кухня, комната для реквизита, подсобное помещение для хранения инвентаря и моющих средств, три санузла, одна душевая. Занятия проводятся в течении всей недели и в выходные дни с 10.00 до 20.00.

В помещении Дома школьника № 2 (ул. 2-я Дачная,20) на втором этаже расположены пять учебных кабинетов, административная комната, кабинет педагогов-организаторов, два санузла, на первом этаже находится спортивный зал, актовый зал, административная комната, комната для хранения спортивного инвентаря, два санузла, две душевые. Занятия в основном начинаются во второй половине дня. В первой половине дня занимаются два творческих объединения «Зазеркалье» (театральная деятельность, педагог Власова Л.А.). В выходные дни занимается Центр дошкольной подготовки «Филиппок».

• **Наличие (отсутствие) специального оборудования для обеспечения образовательного процесса;**

Для эффективности образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ № 4 созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;
- учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

3. Финансовая обеспеченность учреждения: бюджет на 2016 год составляет 20 407 408руб., из них наказы избирателей городским депутатам г. Иваново 80 000 рублей. Внебюджетные средства – 272 000 рублей.

10. Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций³:

Программное обеспечение:

Наличие 100% программ дополнительного образования. Наличие 43,3% долгосрочных (на срок свыше трех лет) программ. Соответствие структуры 2/3 программ требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению программ. Наличие пилотных проектов. Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по инклюзивному образованию.

Образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами: методические разработки, анкеты и тесты для проверки знаний, интернет-ресурсы и раздаточный материал, техническое обеспечение.

Педагоги успешно реализуют модифицированные образовательные программы.

Новации в работе школы-музея камня «Литос-КЛИО» (А.И. Лапыкин):

Большая часть программ имеет содержание, соответствующее действующим требованиям к содержанию и оформлению программ.

Небольшое количество программ для мальчиков. Недостаточное количество программ предпрофильной подготовки.

Кадровое обеспечение

- Наличие у половины (50,6%) педагогических работников квалификационных категорий.
- Наличие у педагогических работников высшего педагогического образования. (44%)
- Наличие у большинства педагогов желания учиться на курсах повышения квалификации, а так же стремлении вести исследовательскую работу. Наличие в коллективе молодых педагогов (около 15%)
- Введена должность педагога-психолога.
- Небольшое количество педагогов-мужчин.
- Не хватает специалистов по техническому, физкультурно-спортивному, естественно-научному и туристско-краеведческому направлениям.
- Нежелание многих педагогов заниматься самообразованием.

Материально-техническое обеспечение

- Наличие помещений для занятий, спортивного зала, наличие мебели, современной музыкальной аппаратуры;
- Отсутствие актов зала.
- Введение новых платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.

Проблемы, которые могут решить Департамент образования и Управление образования администрации города Иванова:

1. Увеличивается доля обучающихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий разных уровней: региональный, федеральный, международный уровень. Все поездки финансируются за счет родительских средств. Необходимо закладывать частичное финансирование поездок на участие коллективов в конкурсах, как это делается в других регионах.

Необходимо Департаменту образования разработать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе, внедрения механизмов изучения социального заказа и оценки удовлетворенности его реализации.

2. *Представить результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:*

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.

