

Утверждено
на педагогическом совете
МБУ ДО ЦДТ № 4
Протокол № 2 от 29.05.2015г.

Утверждено
Приказом № 52-од от 29.05.2015 г
Директор МБУ ДО ЦДТ №4
Г.Ю. Березина



Положение о творческом рейтинге обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г, Уставом МБУ ДО ЦДТ № 4 и позволяет определить реальную результативность образовательной, продуктивно-творческой деятельности обучающихся, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов с учетом их интересов и возможностей в современных условиях образования.

Основой подготовки к проведению рейтинга является системное педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся в удобной для педагога форме: записная книжка, дневник, тетрадь для записи и другое.

Творческий рейтинг обучающихся используется для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, владения информационными технологиями, творческой активности и самореализации, осознания индивидуальной успешности учащихся. Творческий рейтинг способствует познавательной, интеллектуальной активности, исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявляет талантливых, одаренных учащихся и является гарантией поддержки в дальнейшем продвижении к успеху.

Цель: определение уровня развития индивидуальных способностей и личностного роста обучающихся по рейтинговой шкале в соответствии с видом выбранной деятельности.

Задачи:

- определение теоретической подготовки;
- выявление сформированности практических навыков и умений в конкретном виде деятельности;
- выявление степени готовности обучающихся к участию в конкурсах, проектах социально значимой деятельности;
- определение формы учета достижений обучающихся на различных уровнях.
- разработка шкалы бально-рейтинговой оценки в соответствии с видом деятельности.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм учета достижений;
- обоснованность критериев шкалы рейтинга к конкретному виду деятельности;
- позитивное отношение и соблюдение педагогической этики при проведении творческого рейтинга.

Формы творческого рейтинга:

- внутренние конкурсы в детских объединениях на основании положений;
- традиционные формы: выставки, открытые занятия, концерты, защита проектов, защита исследовательской работы, акции;
- использование коэффициента социально-творческого рейтинга для учета индивидуальных достижений учащихся в любом виде деятельности.

Организация проведения.

Творческий рейтинг проводится педагогом по полугодиям: в 1-ом полугодии - декабрь, во 2-ом полугодии - апрель-май. Педагог может проводить промежуточный рейтинг, используя ту или иную форму рейтинга. Критерии творческого рейтинга должны соответствовать методикам обучения конкретной образовательной деятельности. Основной формой учёта творческого рейтинга является информационная карта в бально - рейтинговых показателях. Для объективной оценки результатов обучающихся может создаваться группа, в состав которой входят методисты, психолог, педагоги высшей квалификационной категории. На основании информационных карт составляется итоговый творческий рейтинг обучающихся. Документы творческого рейтинга фиксируются в рабочей тетради учёта достижений обучающихся педагога дополнительного образования.