

Управление образования
Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования детей
Центр детского творчества № 4

«Утверждаю»

Председатель КМС

Смирнитская Н.Ю. _____

« ____ » _____ 2012г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД ЦДТ № 4

Березина Т.Ю. _____

« ____ » _____ 2012г.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
«Россия – Родина моя!»
по патриотическому воспитанию

Разработчик проекта

Педагог-организатор

Наталья Ниязамедовна Катюжинская

Паспорт проекта.

Наименование проекта	«Россия – Родина моя!»
Разработчик проекта	Педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ № 4 Наталия Ниязмамедовна Катюжинская
Основание для разработки проекта	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
Заказчик проекта	Управление образования Администрации города Иванова
Цель проекта	Совершенствование системы патриотического воспитания обучающегося, способствующей формированию патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Сроки реализации проекта	Проект рассчитан на три календарных месяца
Исполнители проекта	Обучающиеся 10-13 лет школ Октябрьского округа
Ожидаемые конечные результаты	Развитие активного интереса детей к вопросу гражданской идентичности, осознание обучающимися их личной ответственности за будущее России.

Содержание.

1. Проблема проекта.....	4
2. Обоснование актуальности проекта.....	4
3. Цель и задачи проекта.....	5
4. Сроки реализации проекта.....	5
5. Ожидаемые результаты.....	5
6. Тематический план.....	7
7. Содержание проекта.....	8
8. Литература.....	10
9. Приложения.....	12

Проблема: недостаточное духовное развитие личности и сохранение культурной преемственности поколений.

Обоснование актуальности проекта.

В настоящее время в России работает и совершенствуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», которая является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы», сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций.

В стране в основном создана система патриотического воспитания граждан.

В большинстве субъектов Российской Федерации образованы и работают региональные координационные советы и центры патриотического воспитания. Приняты и реализуются долгосрочные ведомственные и региональные программы патриотического воспитания, нормативные правовые акты в области патриотического воспитания, а также созданы

условия для организационного, информационного, научного и методического обеспечения патриотического воспитания.

Решение ряда актуальных проблем в жизни нашего государства во многом зависит от уровня развития патриотических чувств у граждан нашей страны, право воспитания которых принадлежит, в первую очередь, семье и институтам образования. Именно поэтому и разработан пилотный проект «Россия – Родина моя!» по патриотическому воспитанию.

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания обучающегося, способствующей формированию патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
- Формирование духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой деятельности;
- Пропаганда национальных традиций, культуры.

Сроки реализации проекта:

Проект «Россия – Родина моя!» рассчитан на три месяца обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Всего 6 занятий, 12 часов.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения данного проекта обучающиеся должны

Знать:

1. Историю геральдики и символики Российской Федерации, а также пять групп символов:

- словесные (девиз, название, имя),
- предметные (знамя, форма, нагрудный знак),
- действенные (ритуалы),
- музыкальные (мелодии, сигналы),
- изобразительные (рисунки).

2. Основные вехи становления нашего отечества.

3. Роль нашей страны в сохранении мира на земле на примере войн 20 века.

Уметь:

1. Формировать правильное отношение к историческому прошлому своей страны.
2. Проявлять участие и сострадание к своему ближнему, быть благодарным ветеранам военных действий.
3. Осознавать себя частью своей страны и творцом дальнейшей истории.

Тематический план.

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Русь языческая. Становление Киевской Руси.	2	1	1
2.	Геральдика и символика Российской Федерации. Гимн.	2	1	1
3.	Смутные времена. История праздника Народного Единства, 4 ноября.	2	1	1
4.	Составление семейного древа	2	1	1
5.	История города Иваново. Иваново в годы Великой отечественной войны.	2	1	1
6.	Комплексное мероприятие по патриотизму: «Мы славим город родной».	2	1	1
	Всего:	12	6	6

Содержание проекта.

Тема 1. Русь языческая. Становление Киевской Руси.

Теория: Краткая политическая справка о Российской Федерации. Рассказ о языческих божествах: животные, чудовища, домовые. Племена, жившие на территории Ивановской области фино-угорские. Объединение Руси: Киевская Русь. Демонстрация презентации на тему «Язычество».

Практика: Составить из букв как можно больше языческих богов и попытаться объяснить, что они охраняли. Кроссворд по пройденному материалу.

Тема 2. Геральдика и символика Российской Федерации. Гимн.

Теория: Мозговой штурм с целью проверки базовых знаний о значении цветов флага РФ. Просмотр и обсуждение презентации о происхождении и становлении Российского флага и герба. Обсуждение истории гимна, авторы слов и музыки.

Практика: Разбить класс на группы и провести интерактивную игру на моделирование и трактовку ситуаций:

- Как флаг страны отражает её события: государственный праздник - добавляется праздничная лента, траур – флаг приспущен, атака во время войн – командир поднимает флаг и этим поднимает солдат в бой, спортивная победа – кругом празднования с флагами страны...
- Как вы понимаете слова Российского гимна и какие они у вас вызывают чувства (рефлексия).

Тема 3. Смутные времена. История праздника Народного Единства, 4 ноября.

Теория: Краткий экскурс в историю, политическая ситуация в стране, способ её разрешения.

Практика: Работа с репродукциями на тему смутного времени, обсуждение литературных произведений. Составление эссе по группам на тему: «В чем важность праздника народного единства, как я это понимаю».

Тема 4. Составление семейного древа

Теория: (перед занятием предусмотрена дополнительная подготовка дома – беседа с родителями, восстановление родословной семьи). Лекция о правилах составления семейного древа.

Практика: Знакомство с возможными вариантами составления семейного древа (2 -3). Составление своего древа до бабушек и прабабушек, представление его классу.

Тема 5. История города Иваново. Иваново в годы Великой отечественной войны.

Теория: Доклады детей по предварительному заданию на темы:

1. История возникновения города Иваново - Вознесенска.
2. Основные вехи в истории города.

Практика: Презентация о жизни города в годы войны: работа госпиталей, авиационный полк «Нормандия Неман», работа предприятий для оборонной промышленности.

Тема 6. Комплексное мероприятие по патриотизму: «Мы славим город родной».

Проводится в форме общешкольного праздника по направлениям:

- Выставка – ярмарка поделок на патриотическую тему.
- Конкурс патриотической песни.
- Спортивный праздник «Славься Иваново!»
- Создание выставки стенгазет на тему: «Иваново глазами детей».

Литература.

Нормативно правовая база.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании». В редакции Федерального закона от 22 августа 2004 года.
2. Проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».
4. Закон ивановской области «О защите прав ребенка». В редакции Законов Ивановской области от 06.04.2001 №1503, от 30.12.2002 №102-03.
5. «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.39.
6. 5.Устав МОУ ДОД ЦДТ №4. Типовое положение об учреждении,2009.
7. Инструкция по технике безопасности, ИОТ-05-09.

Библиографический список.

1. Маликова, Л. И. Воспитание в современной школе. / Л.И. Маликова. М., 1999.
2. Луков, В. А. Парадигмы воспитания // Знание. Понимание. Умение. / В.А. Луков. 2005.
3. Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / Гл. ред. В.В. Давыдов - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
4. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание. / И.А. Пашкович. М., 2009
5. Яновская, М.Г. Эмоциональные аспекты нравственного воспитания. / М.Г. Яновская. М., 1986.
6. «Дополнительное образование и воспитание»//за 2009-2011
7. Журнал «Воспитательная работа в школе» №6, 2003
8. Журнал «Воспитательная работа в школе №1, 2004

Интернет-ресурсы.

1. <http://katalog.ru> Образовательные ресурсы.
2. http://arhives.ru/programs/patriot_2015.shtml
3. http://mon.tatarstan.ru/patrioticheskoe_vospitanie.htm?page=1

Приложения

Приложение 1

Первое занятие.

Тема: «История образование Руси. Дохристианское население на территории Ивановской области».

Росси́я (от греч. Ρωσία — Русь; официально — Росси́йская Федера́ция или Росси́я, на практике используется также сокращение — РФ) — страна, расположенная в Восточной Европе и Северной Азии. Является самым большим государством мира (17 075 400 км² или 11,46 % площади всей суши Земли, или 12,65 % заселённой человеком суши, что почти вдвое больше, чем у занимающей второе место Канады). Население на 2012 год составляет 143 030 106 человек, в настоящее время страна занимает девятое место в мире по этому показателю. Государственный язык на всей территории страны — русский. Столица — город Москва. Всего в России 12 городов с населением более миллиона человек: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград.

Россия граничит с 18 странами (самый большой показатель в мире), включая 2 частично признанных, из них по суше со следующими государствами: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия[6], Грузия[6], Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея; только по морю граничит с Японией и США.

После распада СССР в конце 1991 года Российская Федерация была признана международным сообществом как государство-продолжатель Союза ССР и заняла его место в Совете Безопасности ООН[8]. Россия

состоит в ряде международных организаций — ООН, СНГ, ЕврАзЭС, ЦАС, ОДКБ, ШОС, АТЭС и других.

Россия — демократическая федеративная президентско-парламентская республика с широкими полномочиями президента. Согласно высказываниям Президентов России Владимира Путина и Дмитрия Медведева, заместителя председателя Государственной думы Олега Морозова, председателя Совета федерации Сергея Миронова и других — президентская республика.

Конституционный строй России, включающий в себя государственный и политический строй, определяется Конституцией, принятой на референдуме 12 декабря 1993 года.

Главой государства является Президент России, избираемый всенародным голосованием сроком на 6 лет (до 31 декабря 2008 года — на 4 года). Согласно действующей Конституции, он обладает рядом важнейших полномочий: руководит внешней политикой, является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами, назначает с согласия Государственной думы Председателя правительства, принимает решение об отставке Правительства. Россия — государство с федеративным устройством. В составе Российской Федерации 83 равноправных субъекта федерации, в том числе 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа.

Согласно новейшим данным археологии, древнейшие следы обитания человека на территории России относятся к дошелльскому времени (3—2 млн лет назад) и обнаружены в Сибири, на Северном Кавказе и в Прикубанье. В частности, стоянки Богатыри и Родники на Тамани возрастом 1,5 млн лет.. Стоянки этого типа широко распространены по европейской части России.

В России находится древнейшая в мире стоянка неантропов — Костёнки Маркина гора в Воронежской области (50 тыс. лет назад). Антропологический тип человека — европеоиды.

К середине IX века (согласно летописной хронологии в 862 году) на севере европейской России сложился союз восточно-славянских, финно-угорских и балтских племён, под властью династии Рюриковичей. В 882 году новгородский князь Олег захватил Киев, тем самым объединив под одной властью славянский север и юг и создав Древнерусское государство — Киевскую Русь. В результате успешных военных походов и дипломатических усилий киевских правителей в состав нового государства вошли земли всех восточнославянских, а также некоторых финно-угорских, балтских, тюркских племён. Древняя Русь являлась крупнейшим государственным образованием Европы, боролась за доминирующее положение в Восточной Европе и Черноморском регионе с Византийской империей. При князе Владимире в 988 году Русь приняла христианство.

Древние славяне, русы (до IX века)

Древнерусское государство (IX—XIII века)

Государство Рюрика (IX век)

Киевская Русь (X век—1240); (распад)

Удельная Русь (XII—XVI века)

Новгородская республика (1136—1478)

Владимирское княжество (1157—1389)

Княжество Литовское и Русское (1236—1795)

Московское княжество (1263—1547)

Объединение Руси

Русское царство (1547—1721)

Российская империя (1721—1917)

Российская республика (1917)

Советская Россия (1917—1922)

Альтернативные образования

Советский Союз (1922—1991)

Российская Федерация (с 1991)

Язычество на Руси

В славянских сказках встречается множество волшебных персонажей – то ужасных и грозных, то таинственных и непонятных, то добрых и готовых помочь. Современным людям они кажутся причудливым вымыслом, но в старину на Руси свято верили, что в чаще леса стоит изба Бабы Яги, в суровых каменных горах обитает змей, похищающий красавиц, считали, что девушка может выйти замуж за медведя, а конь умеет говорить человеческим голосом.

Такая вера получила название - язычество, т.е. «народная вера»

Славяне-язычники поклонялись стихиям, верили в родство людей с различными животными, приносили жертвы божествам, населяющим все вокруг. Каждое славянское племя молилось своим богам. Единых для всего славянского мира представлений о богах никогда не существовало: поскольку славянские племена в дохристианское время не имели единого государства, они не были едины в верованиях. Поэтому славянские боги не связаны родственными отношениями, хотя некоторые из них и очень похожи друг на друга.

Из-за разрозненности языческих верования, так и не достигших своего расцвета, сохранилось очень мало сведений о язычестве, да и то довольно скудных. Собственно славянские мифологические тексты не сохранились: религиозно-мифологическая целостность язычества была разрушена в период христианизации славян.

Главный источник сведений по раннеславянской мифологии — средневековые хроники, написанные посторонними наблюдателями на немецком или латинском языках и славянскими авторами (мифология польских и чешских племен), поучения против язычества ("Слова") и летописи. Ценные сведения содержатся в сочинениях византийских писателей и географических описаниях средневековых арабских и европейских авторов.

В далекую эпоху, когда основным занятием славян была охота, а не земледелие, они верили, что **дикие животные** – их прародители. Славяне считали их могущественными **божествами**, которым следует поклоняться. У каждого племени был свой *тотем*, т.е. *священное животное*, которому племя поклонялось. Несколько племен своим предком считали Волка и почитали его как божество. Имя этого зверя было священным, его запрещалось произносить вслух.

Хозяином языческого леса был *медведь*– самый сильный зверь. Он считался защитником от всякого зла и покровителем плодородия – именно с весенним пробуждением медведя древние славяне связывали наступление весны. Вплоть до XX в. многие крестьяне хранили в домах медвежью лапу как талисман-оберег, который должен защищать своего владельца от болезней, колдовства и всевозможных бед.

Из травоядных животных в охотничью эпоху наиболее почиталась *Олениха* (Лосиха) – древнейшая славянская богиня плодородия, неба и солнечного света. В противоположность настоящим оленихам богиня мыслилась рогатой, ее рога были символом солнечных лучей. Поэтому олени рога считались мощным оберегом от всякой ночной нечисти и прикреплялись либо над входом в избу, либо внутри жилища.

Небесные богини – Оленихи – посылали на землю новорожденных оленят, сыпавшихся, подобно дождю, из туч.

Среди домашних животных славяне более всего почитали Коня, ведь некогда предки большинства народов Евразии вели кочевой образ жизни, и в облике золотого коня, бегущего по небу, им представлялось солнце. Позднее возник миф о боге солнца, едущем по небу на колеснице.

Домашние божества.

Духи населяли не только леса и воды. Известно немало домашних божеств – доброхотов и доброжилов, во главе которых стол домовый, живший либо в подпечье, либо в лапте, повешенном для него на печь.

Домовой покровительствовал хозяйству: если хозяева были старательны, то к благу прибавлял благо, а за лень наказывал бедой. Считалось, что с особенным вниманием домовый относился к скотине: по ночам расчесывал гривы и хвосты коней (а если сердился, то наоборот спутывал шерсть животных в колтуны), он мог отнять молоко у коров, а мог сделать удои обильным, он имел власть над жизнью и здоровьем новорожденных домашних животных. Потому домового старались задобрить. Угощение для домового ставили каждого 1 числа месяца.

Вера в домового тесно переплеталась с верой в то, что умершие родичи помогают живым. В сознании людей это подтверждается связью домового с печью. В древности многие верили, что именно через дымоход в семью приходит душа новорожденного и также через дымоход уходит дух усопшего.

Изображения домовых вырезали из дерева и представляли собой бородатого мужика в шапке. Такие фигурки назывались чурами и одновременно символизировали умерших предков.

В некоторых северных русских селах бытовали поверия о том, что о хозяйстве кроме домового заботятся также дворовой, скотник и кутной бог (эти доброжиловы обитали в хлеву и приглядывали за скотиной, им оставляли в

углу хлева немного хлеба и творога), а также овинник – хранитель запасов зерна и сена.

Культ «малых» божеств не исчез с приходом христианства. Поверья сохранились по двум причинам. Во-первых, почитание «малых» божеств было менее явным, чем культ богов неба, земли и грозы. «Малым» божествам не строили святилищ, обряды в их честь совершались дома, в кругу семьи. Во-вторых, люди считали, что малые божества живут рядом и человек общается с ними ежедневно, поэтому, несмотря на церковные запреты, продолжали почитать добрых и злых духов, тем самым, обеспечивая себе благополучие и безопасность.

Божества – чудовища.

Самым грозным считался владыка подземного и подводного мира – *Змей*. Змей – могучее и враждебное чудовище – встречается в мифологии практически любого народа. Древние представления славян о Змее сохранились в сказках.

Северные славяне поклонялись Змею – владыке подземных вод – и называли его *Ящер*. Святилище Ящера располагалось на болотах, берегах озер и рек. Береговые святилища Ящера имели идеально круглую форму – как символ совершенства, порядка противопоставлялся разрушительной силе этого бога. В качестве жертв Ящеру кидали в болото черных кур, а также молодых девушек, что отразилось во многих поверьях.

Все славянские племена, поклонявшиеся Ящеру, считали его поглотителем солнца.

С переходом к земледелию многие мифы и религиозные представления охотничьей эпохи видоизменялись или забывались, жесткость древних обрядов смягчалась: жертвоприношение человека сменялось на

жертвоприношение коня, а позднее чучела. Славянские боги земледельческой поры более светлы и добры к человеку.

Древние святилища.

Сложной системе языческих верований славян соответствовала не менее сложная система культов. «Малые» божества не имели ни жрецов, ни святилищ, им молились либо поодиночке, либо семьей, либо поселком или племенем. Для почитания высоких богов собиралось несколько племен, для этого создавались храмовые комплексы, формировалось жреческое сословие.

Издревле местом общеплеменных молений были горы, особенно «лысые», т.е. с безлесой вершиной. На вершине холма находилось «капище» – место, где стоял капище – идол. Вокруг капища шел подковообразный насыпной вал, на вершине которого горели крады – священные костры. Второй вал был внешней границей святилища. Пространство между двумя валами носило название требище – там «потребляли», т.е. ели, жертвенную пищу. На ритуальных пирах, люди становились как бы сотрапезниками богов. Пир мог проходить под открытым небом и в особых зданиях, стоящих на том требище, - хоромах (храмах), первоначально предназначавшихся исключительно для ритуальных пиров.

Жрецы. Служба солнечным богам.

Языческие жрецы – *волхвы* – совершали обряды в святилищах, изготавливали идолов и священные предметы, используя магические заклинания, они просили богов об обильном урожае.

С переходом славян к земледелию важную роль в их верованиях стали играть солнечные (солярные) боги. Многие в культе славян заимствовано у восточных соседних кочевых племен, имена божеств также имеют скифские корни.

Несколько столетий одним из самых почитаемых на Руси был Дажь-бог (Даждьбог) – бог солнечного света, тепла, времени созревания урожая, плодородия Бог лета и счастья. Также известен как - Щедрый бог. Символ - Солнечный диск. Даждьбог располагается в золотом дворце на земле вечного лета.

Спутником богов солнца и плодородия был Семаргл (Симорг) – крылатый пёс, охранитель посевов, бог корней, семян, ростков. Символ – Мировое дерево. О древности его говорит звериный облик; представление о Семаргле – защитнике посевов – как о чудесной собаке легко объяснимо: реальные псы оберегали поля от диких косуль и коз.

Хорс и Семаргл – божества скифского происхождения, их культ пришёл от восточных кочевников, поэтому оба этих бога широко почитались только в Южной Руси, граничившей со Степью.

Женскими божествами плодородия, благополучия, весеннего расцвета жизни были Лада и Леля.

Мужским божеством плодородия, связанным с нижним миром, был Велес (Волос). Бог торговли и зверей. Также известен как - Хранитель стад. Символ- Сноп зерна или зерно, связанное в узел. Священные животные и растения: Вол, зерно, пшеница, кукуруза. Волос — благосклонный бог, который регулирует товарообмен и убеждается, что обещания держатся. Клятвы и договоры приведены к присяге его именем. Когда Перун стал величайшим богом войны, он распознал, что, в отличие от Сварожича, ему нужна хладнокровная голова, чтобы посоветовать. В связи с этим, он привлек Волоса быть его правой рукой и советником.

Волос также имеет другую сторону. Он — защита всех прирученных зверей. Волос появляется в обличие бородатого пастуха. Волос — бог – покровитель доспехов.

Среди общеславянских богов плодородия особое место занимают воинственные боги, которым приносили кровавые жертвы – Ярило и Перун. Несмотря на глубокую древностью а, следовательно, широкую известность этих богов, они были мало почитаемы большинством славянских племен из-за своего воинственного облика.

Ярило – бог весны и веселья. Символ- гирлянда или корона из диких цветов. Священные животные и растения - пшеница, зерно. Веселый Ярило — покровитель весенних растений.

Славянским громовержцем был Перун. Символ – скрещенные топор и молот. Его культ является одним из древнейших и восходит еще к III тысячелетию до н.э., когда воинственные пастухи на боевых колесницах, обладавшие бронзовым оружием, подчиняли себе соседние племена. Основной миф перуне повествует, о сражении бога со Змеем- похитителем скота, вод, иногда светил и жены громовержца.

Русские люди вычленили из троицы Иисуса Христа и построили церкви Спаса, заменившего языческого Дажьбога.

Христианство отразило и первобытный дуализм. Главою всех сил зла был непобеждённый богом Сатанаил с его многочисленным и разветвлённым воинством, против которого бог и его ангелы были бессильны. Всемогущий бог не мог уничтожить не только самого Сатану, но и мельчайшего из его слуг. Человек должен был сам праведностью своей жизни и магическими действиями «отгонять бесов».

Первым циклом празднеств были зимнее и летнее солнцестояние.

Вторым элементом был цикл молений о дожде и о воздействии вегетативной силы на урожай.

Третьим элементом был цикл празднеств урожая.

Четвёртым элементом были дни поминовения предков (радуницы).

Пятым могли быть коляды, праздники в первых числах каждого месяца. Шестым элементом были христианские праздники, часть которых тоже отмечала солнечные фазы, а часть была связана с аграрным циклом южных областей Средиземноморья, имевшим иные календарные сроки, чем аграрный цикл древних славян. В результате постепенно создалась очень сложная и многоосновная система русских народных праздников.

Так как многие языческие праздники совпадали или календарно соответствовали с православными, то внешне приличия были почти соблюдены: пир устраивался, например, не по случаю праздника рожаниц, а по причине дня рождества богородицы, но продолжался и на следующий день уже как «беззаконная вторая трапеза». Среди общеславянских богов плодородия особое место занимают воинственные боги, которым приносили кровавые жертвы – Ярило и Перун. Несмотря на глубокую древность, а следовательно, широкую известность этих богов, они были мало почитаемы большинством славянских племен из-за своего воинственного облика.

Славянским громовержцем был **Перун**. Символ – скрещенные топор и молот. Его культ является одним из древнейших и восходит еще к III тысячелетию до н.э., когда воинственные пастухи на боевых колесницах, обладавшие бронзовым оружием, подчиняли себе соседние племена. Перун был в большей степени богом-воином, чем воплощением оплодотворяющих землю весенних гроз.

Основной миф о Перуне повествует о сражении бога со Змеем - похитителем скота, вод, иногда светил и жены громовержца. Перуна называли «княжьим богом», поскольку он был покровителем князей,

символизировал их власть. Возвышение культа Перуна, превращение его в верховного языческого бога начинается с военными походами киевлян - они побеждают хазар, воюют на равных с Византией, подчиняют себе многие славянские племена.

Есть версия, что Егорий Храбрый (Георгий Победоносец), поражающий змея - никто иной как Перун, "затесавшийся" в святцы, прикрывшись христианским именем.

Задание на знание материала: составить из букв названия древних языческих божеств животного мира.

Историческое развитие славяно-русского язычества.

Главным определяющим материалом для изучения язычества является этнографический: обряды, хороводы, песни, детские игры, в которые выродилась архаичная обрядность, волшебные сказки, сохранившие фрагменты древней мифологии и эпоса.

Несмотря на тысячелетнее господство государственной православной церкви, языческие воззрения были народной верой и вплоть до XX в. проявлялись в обрядах, хороводных играх, песнях, сказках и народном искусстве.

Религиозная сущность обрядов-игр давно уже выветрилась, символическое звучание орнамента забылось, волшебные сказки утратили свой мифологический смысл, но даже бессознательно повторяемые потомками формы архаичного языческого творчества представляют огромный интерес, во-первых, как яркий компонент позднейшей крестьянской культуры, а во-вторых, как неоценимая сокровищница сведений о многотысячелетнем пути познания мира нашими отдалёнными предками.

Как следует из летописных источников, государство восточных славян Русь получило своё название по варягам-руси. До призвания варягов славянские племена, что населяли территорию будущего «первого русского государства», жили под своими собственными названиями. Древнерусские летописцы, самый ранний из которых монах начала XII века Нестор, просто отмечают, что «с тех варяг прозвалася Роуская земля».

Наиболее ранний древнерусский летописный свод «Повесть временных лет» излагает образование Руси и датирует её 862 годом. Союз северных народов, в который входили славянские племена ильменские словене и кривичи, а также финно-угорские племена чудь и весь, пригласили князей варягов из-за моря для того, чтобы остановить внутренние раздоры и междоусобные войны (см. статью Призвание варягов)

К тому же времени относится Поход руси на Царьград (860), который «Повесть временных лет» датирует 866 годом и связывает с именами киевских князей Аскольда и Дира.

862 год — принятый для отсчёта русской государственности — скорее всего условная дата. По одной из версий неизвестный киевский летописец XI века выбрал 862 год на основании памяти о так называемом первом крещении Руси. Именно с походом 860 года, если дословно доверять тексту летописи, её автор связывал начало Русской земли.

В те времена согласно «Повести временных лет» варяги-русы создали два независимых центра: в районе Ладоги и Новгорода княжил Рюрик, в Киеве — Аскольд и Дир, соплеменники Рюрика. Киевская русь (варяги, правящие в землях полян) приняла христианство от константинопольского епископа.

По мере развития древнерусского государства, а именно в 882 году, его столица была перенесена в Киев князем Олегом, преемником Рюрика. Олег

убил киевских князей Аскольда и Дира, объединив в единое государство новгородские и киевские земли.

Кто населял нашу Ивановскую землю в давние времена.

Известно, что Русских принято относить к славянским народам. Но этническая основа любой нации всегда складывалась из огромного количества народов и племен. Центральное положение при формировании Московитов-Русских в средние века занимали финно-угорские народы Меря, Мещёра, Мурома. Они жили на обширной территории современных Московской, частично Тверской, Вологодской, Ярославской, Ивановской, Костромской, Владимирской, Рязанской, Нижегородской областей. На основе раскопок мерянских древностей ученым удалось установить в общих чертах границы проживания Мери около тысячи лет назад. Они включают обширные территории в верхнем течении Волги, в пределах бассейнов таких ее притоков как Молога, Кострома, Которосль, Унжа и все междуречье рек Волги, Клязьмы и Москвы. Именно здесь находится сердце Московского государства — России, и здесь формировалось этническое ядро Российского народа. Северо-Восточные княжества: Ярославское, Переславское, Владимиро-Суздальское, Московское, где позднее воссел Великий князь, полностью совпадают с границами расселения народа Меря.

Из данных археологических раскопок и исторических источников следует, что колонизация славянами из коренной Руси (Украины) центра будущей Московии происходила медленно, без крупных войн и конфликтов.

Мэря, меря́не — древнее финно-угорское племя, проживавшее на территории современных Владимирской, Ярославской, Ивановской, восточной части Московской, восточной части Тверской, части Вологодской и западной части Костромской областей Российской Федерации. В VI веке

мерянские племена переместились из района средней Оки (культура рязано-окских могильников) на север.

Согласно «Повести временных лет», в 859 году мерян обложили данью варяги. В конце IX века — начале X века меря принимала участие в военных походах Олега, в том числе на Киев. Последнее упоминание мери как отдельного народа имеется под 907 годом, когда меряне в составе войска Олега пошли на Царьград.

Начало слияния с восточными славянами относится к X—XI вв.

По мере распространения славян на северо-восток (начиная с середины X века на территорию мери), в ходе взаимодействия славян и мери формируется древнерусская народность. В культуре людей, проживающих на бывших мерянских землях, остались проявления её культуры, в том числе святые камни и рощи, а также некоторые местные традиционные праздники.

В популярной литературе бытует мнение, что имя меря (иногда произносившееся и как неря) сохранилось до наших дней в некоторых топонимах, например озеро Неро близ Ростова, две реки Нерль, город Нерехта в Костромской области, река Нерская в Московской области или озеро Нерское в Солнечногорском районе Московской области.

Этноопределяющими для мери являются топонимы, содержащие форманты -бол или -скол, такие как Шурскол, Пужбол (Пушбол), Большая Брембола, Малая Брембола, Яхробол, Искробол, Шачебол, Пачеболка (Пачебол), Ракоболь (Ракобол), Ружбол, Деболовское (Дебол), Толгоболь (Толгобол). С некоторым сомнением к этому ряду можно отнести и московское название Шабол(-овка). Похожие названия (с переходом О в А) сохранились на территории Марий Эл: Ардембал, Отымбал, Яктерлюбал, Шарембал. На территории современной Владимирской области находятся населённые пункты Кинобол, Кибол, Шихобалово (Шихобал). Мерянское

происхождение у названий рек Сара, Векса, селения Сулость и в названиях ряда других населённых пунктов Ярославской и соседних с ней областей.

Кроссворд на знание материала.

Приложение 2

Флаг Российской Федерации.

Цели:

1. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции- основному закону страны.
2. Расширить представления обучающихся о родной стране.
3. Познакомить детей с новыми понятиями “штандарт”, “хоругвь”, “вексиллология».
4. Развить познавательную активность обучающихся.

Ход мероприятия.

(Слайд 1) Символы государства имеют собственную историю. В своем развитии они прошли долгий путь, в них был заложен глубокий смысл, их создателями двигали прекрасные и добрые идеи

(Слайд 2) При звуках гимна начинает взволнованно биться сердце. Спортивные болельщики решительно раскрашивают лица в «государственные» цвета. У победителей соревнований нередко наворачиваются слезы, когда вверх взмывает флаг их родной страны.

(Слайд 3) Все эти проявления гордости и любви к своей родине выражены через уважение к её символам. Без их почитания, без знания их истории, без понимания, заложенного в них смысла невозможно социальное и личностное становление юного гражданина России.

Сегодня мы поговорим об одном из символов России – флаге.

(Слайд 4) В эпоху Великих географических открытий мореплаватели и путешественники устанавливали флаги своих государств на новых землях. Тем самым обозначая владения своих стран.

(Слайд 5) Когда в 1911 году норвежский исследователь Р. Амундсен первым достиг южного полюса, он установил там флаг Норвегии, как символ того, что честь открытия южного полюса принадлежит Норвежцам.

(Слайд 6) когда в 1969 году впервые в истории человечества американские астронавты ступили на поверхность Луны, американцы водрузили там флаг США.

(Слайд 7) Слово «флаг» голландского происхождения и означает «корабельное знамя». И действительно, между флагом и знаменем много общего: оба представляют собой полотнище с различными эмблемами и надписями, прикрепленные к шесту или шнуру.

Существуют разные флаги. Мир флагов велик и разнообразен.

(Слайд 8) Слово «знамя» происходит от слова «знаменье, знак, примета». Знамя – это знак того, кому оно принадлежит, его символ.

В средневековой России знаменами называли также и воинские подразделения, и военные регалии. Своим происхождением русские знамена обязаны военному делу.

Знамя – это символ объединения. Войска выстраивались вокруг боевых знамен. Знамя означало ставку (шатер) полководца и центр боевого порядка. По числу знамен определялась и численность войска.

(Слайд 9) Поднять знамя означало готовность к бою, опустить – признать поражение. Поэтому в битве воины стремились прорваться к неприятельскому знамени, чтобы подсесть его и захватить. Утеря знамени ложилась тяжким позором на всё воинское подразделение. Захват же вражеского знамени в бою считалось особым отличием.

(Слайд 10) Знамена могут иметь не только воинские части, существуют также знамена организаций. Между знамен и флагом есть различия. Флаги обычно изготавливают из более легкой материи. Они имеют более простые изображения. На знаменах могут быть разные эмблемы и надписи, нередко сложные композиции. В отличие от флагов знамена не вывешиваются на длительный срок. Они хранятся свернутыми и используются в определенных случаях.

(Слайд 11) Знамена несут определенные люди- знаменосцы. Они же охраняют знамя в бою. Знамя считается символом воинской части или организации (у нас – кадетской школы).

Знамя состоит из нескольких частей, главное – полотнище. Обычно полотнища прямоугольные, но могут иметь и другую форму. Полотнище крепится к древку, которое венчается навершием. Навершие делают в виде какой-либо эмблемы. К нему же могут быть прикреплены ленты, шнуры с кистями. Эмблемы и надписи, как правило, рисуются, или вывешивают на знамени и размещаются на обеих его сторонах. При этом лицевой стороной считается развернутая вправо от древка по отношению к зрителю.

(Слайд 12) Разновидностью знамен являются штандарты. Когда-то штандартами называли полковые знамена в кавалерии, сегодня штандарт – это флаг главы государства, его руководителей, сопровождающий их во время торжественной церемонии. Штандарт имеет меньший размер полотнища, чем обычные знамена и флаги. Как правило, полотнище штандарта квадратной формы.

К знаменам относятся и хоругви. Хоругвь – это церковное знамя. По сути, это икона, изображенная на полотне. На хоругвях обычно помещают изображение Христа, Богородицы, святых, креста, а также тексты Священного Писания и молитвы. Хоругви выносят во время крестного ходов и других церковных ритуалов. В старину боевые знамена также называли хоругвями.

Существует историческая наука «вексиллология» (от римского «вексиллум» - знамя), изучающая знамена.

У каждой страны, как всем известно, свой флаг.

Конституция, принятая в 1993 году, определила, что описание и порядок официального использования государственного флага устанавливается федеральным конституционным законом. Этот закон был принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года, подписан президентом В.В. Путиным 25 декабря, официально опубликован 27 декабря 2000 г. Его описание таково: Государственный флаг Российской Федерации представляет собой полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

22 августа – государственный праздник День флага Российской Федерации.

(Слайд 13) Государственный флаг РФ постоянно поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников и торжественных церемоний.

Поднимается на зданиях дипломатических представительств России за рубежом.

(Слайд 14) В качестве кормового флага он развевается на мачтах российских кораблей.

(Слайд 15) Трехцветные изображения флага наносятся на воздушные суда российской федерации и на её космические аппараты. Флаг свидетельствует о принадлежности к России, обозначает её территорию, подтверждает государственные функции тех органов, над зданиями которых он реет.

(Слайд 16) Государственный флаг поднимают также во время официальных церемоний и торжественных мероприятий. Ежедневно он взвивается на месте постоянного пребывания российских воинских частей.

(Слайд 17) В дни всенародного траура флаг припускают или же прикрепляют к верхней части древка черную ленту. Это свидетельствует о скорби всего государства, всего народа.

Флаг - наша святыня, и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием.

Своим рождением российский флаг обязан отечественному флоту. В 1667-1669 гг в селе Дединове на Оке была построена первая флотилия России. Предстояло выбрать флаг для корабля. Капитан корабля «Орел» Д. Бутлер запросил у правительства, какие флаги следует поднять его флотилии: «На кораблях бывает, которого государства корабль, того государства бывает и знамя»

Действительно, флаг той или иной страны показывал, что данное судно принадлежит именно ей, является её территорией. К тому времени ведущие морские державы уже имели свои флаги. Именно от морских флагов берут начало многие государственные флаги. В апреле 1668 г. На российские суда было приказано выдать большое количество материи белого, синего и красного цвета, но как именно располагались эти цвета на первых российских флагах, мы не знаем. Одни исследователи полагают, что флаг состоял из четырех частей.

(Слайд 19) Российский триколор возник, вероятно, по голландскому образцу *(Слайд 30)*. Вполне вероятно, что Алексей Михайлович, а затем и Петр I взяли за основу сочетание цветов именно голландского флага (оранжевого, белого и голубого)

На расположение полос на российском флаге было иным и отражало русские традиции. Красный цвет, цвет крови, как бы обозначал земной мир, синий – небесную сферу, белый – божественный свет. Все три цвета издавна почитались на Руси.

(Слайд 20) Красный цвет считался символом отваги и мужества, а также синонимом красивого. Голубой цвет был символом богородицы. Белый цвет олицетворял мир, чистоту, благородство.

(Слайд 21) В 1705 г. В Амстердаме была издана «Книга о флагах» голландца К. Алярда. По распоряжению Петра I эта книга была переведена на русский язык. В ней показаны и описаны флаги и вымпелы многих стран. Интересно, что в это издание включено описание флагов «его царского величества Московского». Первый флаг, как пишет Алард «разделен на трое, верхняя полоса – белая, средняя – синяя, нижняя – красная. На синей полосе золотой с царскою каруною венчан двояглавый орел, имеющий в сердце красное клеймо с серебряным святым Георгием без Змия». Второй стяг также имеет полосы – белую, синюю, красную, а эти полосы «прорезаны» синим Святого Андрея крестом. Апостол Андрей считался покровителем России и мореплавания.

(Слайд 22) Андреевский флаг появился в эпоху Петра I примерно в 1707 году. Это флаг – голубой крест на белом поле. Андреевский флаг стал флагом военного флота Российской империи. Таким образом, военный флот ходил под Андреевским флагом, а гражданский и торговый – под бело-сине-красным.

Итак, ребята, сегодня вы познакомились с символами государственной власти России, с частью российской истории.

Вот почему отношение к гербу, флагу и гимну – это и отношение к самому государству. А оно должно быть уважительным не только к своему Отечеству. Оскорбление же государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, его истории и культуры.

